

الإفتتاحية

بعد عددنا الأول و ملاحظاتكم عليه التى كانت مثمرة بشكل لا يوصف بالنسبة لنا و التى حاولنا ان نأخذها جميعا بعين الإعتبار ... نعود إليكم لنقدم لكم عددنا الثانى من مجلتكم معرفة ... آملين ان تنال إعجابكم ... مقدمين لكم مجموعة من المقالات و المشاركات التى نأمل ان تكون عند حسن طنكم فمنها ما هو العلمى و ما هو الأدبى و منها مراجعتنا لعمل نجيب محفوظ الباهر " أولاد حارتنا " و فيها سردنا لشخصية الدكتور مصطفى محمود و الجديد فى عددنا الثانى الكاريكاتير الذى نأمل ان يكون بداية لمشاركاتكم الفنية معنا و رأينا فى فيلم الما الخى نأمل ان يحوز الفنية معنا و رأينا فى فيلم المالات عددنا الأول و شاركنا بقلمه فيه و شارك معنا فى العدد عددنا الأول و شاركنا بقلمه فيه و شارك معنا فى العدد الثانى و نعتذر لكل من لم نستطى ان ننشر مشاركته و نأمل الثانى و نعتذر لكل من لم نستطى ان ننشر مشاركته و نأمل

فريق معرفة



الفهرس

3	هل كنت سأؤمن بالنبى حقاً ؟! - محمد عبد المرضى
٥	شخصية العدد - مصطفى محمود - بوسى أحمد
Λ	الحق - محمد نصار
9	فراق الآحبة - أحمد الصاوى
11	العلم في مصر - حاتم محمد
1	إهدموا مكة - أحمد دياب
10	عالم موازی - سِمِیة یوسف
IJ	باطن الإرهاب - أحمد مسعد
١V	مراجعة - أولاد حارتنا - أحمد نصار
	رواية و كتاب
	مقتطفات
3	صفحة السينما - Interstellar - أحمد عصام
V	التحضر لغة العصر - أحمد الخرخيسي
7	العلاقات الإنسانية - محمد جميعة
9	قصص العجائب و أخبار الغرائب - سمير الصياد
۳۰	(السوداوية) واقع نهرب منه ويهرب إلينا - فرج محمد
۳1	زمن الفلسفة - أميرة خليل
۳	ماذا تريد من حياتك الدنيا ؟! - محمد بهي
0	الى أى مدى قد تصل أحجامنا ؟! - سمير الصياد
۸۲	الطاقة الشمسية - محمود الهوارى
γ Q	أحمد عصامملح أحمد عصاممالي أحمد عصام المستسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
٤,	Smart OS - أحمد جمال
E1	ع أشواط - حمزة فضل
13	فقد و إفتقاد - بوسی أحمد
	من أجلك كتبت شعرا - أحمد زنون
۳	أزمة بعاد - عبد الرحمن حجازى
3	صدقینی لو قلتلك - أسماء إسماعیل



هل كنت سأؤمن بالنبى حقا ؟ محمد عبد المرضى هدسة شبين



هل کنت سأؤمن بالنبی حقا؟ حوار مع نفسی

تحدثني نفسي ، تخيل أُنك تعيش في الجاهليَّة إبان البعثة النبوية هل كنت ستؤمن بالنبي وتصدقة أم كنت ستنضم لأسطول المكذبين وتصبح مجندا لأبي جهل ؟ ماذا لو لم تكن من أبناء الحجاز هل كنت ستبحث عن الحقيقة كسلمان الفارسي تنتقل من راهب لآخر بين البلاد والوديان باحثا عن الدين الحق. أم كنت ستعيش في مجتمع الطناش بين الضالين والمضلين ؟

قبل أن أجيب الإجابة النموذجية سأبحث عن الحقيقة حتى اجدها في الإسلام تذكرت شيئا ما هي الشواهد على ذلك ؟. فقد سمعت مثلا عن الشيعة وهم من أبناء القبلة ماذا أعرف عنهم ؟ لماذا ترى أنك كأهل السنة على صواب وهم مخطئين؟ مجرد هوامش وقشور بل أكاذيب الشيعة يرون أن الرسالة نزلت على الامام علي وأن النبي سرقها منه أكذوبة نرددها دون وعي اذن من الممكن أن اردد أن محمد كان شاعرا وساحرا كبقية العامة عند البعثه فالأسلوب النقدى واحد ترديد دون وعي م£ اختلاف التشبيه طبعا

طب سمعت أيضا عن الأُديان الوضعية كالبها تُية والبوذية أو عباد البقر هل أعرف شيئا. عنهم؟ من بوذا؟ طب لماذا البقرة بالذات دون باقي الحيوانات؟ معلوماتنا لا تزيد عن السخرية والتهكم ليس لهم عقول في القرن العشرين ويعبدون حيوان وحجر رغم أن منهم من حصل على نوبل في العلم إذن ايضا الأسلوب النقدي واحد سخرية كما سخرٍوا من النبي محمد يٍدعي أنه يتلقى خبرا من السماء مرددا أبي جهل وتتعالى أصوات ضٍحكته

مرة أخرى ماذا لو عرفت أن هذا الدين حقا ومنعك تصلبك في الرأي واعجابك برأيك وكبرك أن تؤمن به. وكنت كالوليد بن المغيرة عندما قال أنه له لحلاوة وعليه لطلاوة وأعلاه لمثمر تذكرت وأنا أتعصب لرأيي في السياسة وأرفض الاعتراف أحيانا بالرأي الآخر رغم علمي بصحته اذن ها هو الأسلوب نفس أسلوب الجاهلية ثانية الشواه حوالأه ثال كثيرة لتشابه الأسلوب الفكري والنقدي الذي نستخدم هم كخصورة نا مم الأسلوب الذي

الشواهد والأمثال كثيرة لتشّابه الأسلوب الغكري والنقدي الذي نستخدمه مـَك خصومنا مـَك الأسلوب الذي أستعملته قريش مـَك النبي كأن أبو جهل بعث فينا من جديد . والشاهد من ذلك أيضا أننا لا نعلم عن مخالفينا الى القشور اذن كيف يمكن هزيمتهم ونحن لا نعرف عنهم شيئا؟ فقط الدعوات عليهم في دبر كل صلاة ماذا لو جمعتك صدفة وتحدثت مـَك أحد هؤلاء المخالفين. وعلمت أن ما كنت تعرفه عنه. خطأ يقينا ستفتن في دينك فنحن لا نعرف عوارهم الصحيح

سؤال آخر وأنا أتصبب عرقا نغترض الواقع أنك من أسرة مسلمة وولدت مسلما طب ماذا تعرف عن دينك؟ ما هو الإختلاف بينك وبين اللاديني مثلابعيدا عن الشكل والزي طبعا؟. أيضا قشور لاتزيد عن الآيتان والحديث الذي يردهم الامام كل جمعة ولا يتغيرا صريخ مختلف. فقط

اذن فأنت معرض لأن تفتن في دينك من هذا الباب عند أي جدال

الشاهد أننا لا نعرف أيضا شيئا عن ديننا ثقافتنا الإسلامية والدينية في الحضيض مجرد هوامش قشور رغم أن الدين العامل الأساسي لتلك الأمة بل ذهب بعض الفقهاء الى أننا مسئولون عن عدم إيمان المخالفين للاسلام لأننا لم نعكس علينا الاسلام فنجعلهم يبحثوا عنه فشوهناه قبل أن يشوهوه معارضيه وأعتقد أن هذا أحد أسباب تفشي ظاهرة الإلحاد شخص لا يعرف أي شئ عن دينه يشوه كل مخالفيه لمجرد مخالفيه مجرد ما يسمع بعض المشككين يفقد ثقته بدينه تلقائيا.

العالم المتيقن ولو كان عاصيا بكل الأحوال أفضل من المتدين كثير الصلاة ولا يعرف شيئا عن دينه فالثاني أسهل أن يفتن

> وكما قال علي شريعتي الدين الذي لاينفع صاحبه في الدنيا لا يمكن أن ينفعه في الآخرة الآن فهمت حديث النبي من أراد الله به خيرا فقهه في الدين فاللهم فقهنا في الدين





مصطفى محمود







النشأة :

ولد مصطفي كمال محمود حسين بشبين الكوم - محافظة المنوفية في ٢٧ ديسمبر ١٩٢١ .

ظهرت منذ الطفولة العلامات التي دلت علي كل ما هو قادم من متاعب في حياة ذلك العنيد حينما ضربه مدرس اللغة العربية يوما فانقطع عن الدراسة ثلاثة سنوات ثم عاد للدراسة مرة اخرى ليكن ذلك الطالب المتفوق بدراسته .

لم تُكن اصابة والله بالشلل و وفاته عام ١٩٣٩ عائقًا له بل أكمل دراسته الثانوية ثم التحق بكلية الطب وكان كثير التأمل و التفكر و دائم التساؤلات حول أسرار الحياة و الموت ، و لوحظ أنه يطيل الوقوف أمام أجساد الموتي حتي اشتهر بـ المشرحجي ، ثم انتقل مع والدته بعد ذلك من طنطا إلى القاهرة .

تكونت لديه شخصية المفكّر و الكاتب بداية من السنة الثالثة أثناء دراسته للطب حيث اصابه المرض و اعتل جسده فلزم الفراش وانقطع عن الدراسة عامين اتجه فيهما للقراءة و التفكر ،

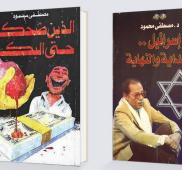
أعماله

تفرغ الدكتور مصطفي محمود للكتابة و البحث عام ١٩٦٠ ، ألف العديد من الكتب في المجالات المختلفة العلمية و الدينية و الثقافية و السياسية و المسرحيات و غيرها ، ما يصل إلى ٨٩ كتاب منها :

اُلاسلام في خندق - أينشتاين و النسبية - الذين ضحكوا حتي البكاء - اسرائيل البداية و النهاية - حوار مع صديقى الملحد ، و غيرها

قدم الدكتور مُصَطفي مُحمود ما يُقاربُ ٤٠٠ حلقة تليفزيونية من خلال برنامجه العلم و الإيمان













مصطفى محمود







قضانا و مشکلات:

تعرض الكاتب مصطفى محمود للعديد من الأزمات التي بدأت بكتابه " الله و الانسان " الذى صدر أمر من الرئيس عبد الناصر بمحاكمته وفقا لطّلب الأزهر و لكن جاء الرئيس الساّدات ليطلب إعادة طبح الكتاب مرة اخرى بعد أن قرأ الكتاب و أعجب به . تبعتها أزمَّة اخْرِي وهو كتاب " الشفاعة " والَّذِي أثار العديد من الجدل ولكن لم يستطع الصمود ضد التيار وذلك لكبر سنه .

جاءت مشكلة وقف عرض برنامج العلم و الايمان و قد أعلن أدهم مصطفى محمود أحد ابناء الدكتور أن ذلك كان قرارا صدر عن الرئاسة المصرية لوزارة الإعلام حين ذَّاك

قضية الإلحاد :

كانت بالمرحلة الفاصلة في حياة الدكتور مصطفى محمود و التي أثارت حولها العديد من الجدل ، في الحقيقة لمّ يكن إلحاد بالمعنى الحّرفي للكلمة ،فُهو الم ينكر وجود الله قط و لكنة لم يستطع إدراك ذلك و ظهر ذلك في طرحه للأسئلة التي تخص القدر و الحساب و الحياة و الموت و البعث قال الدكتور مصطَّفي محمود عن ذلكُ : " رحلتي من الشك إلى الإيمان لم تكن بسبب إنكار أو عناد أو كفر إنما كانت إعادة نظر منهجية حاولت أن أبدأ فيها من جديد بدون مسلمات موروثة، ولم أفقد صلتى بالله طوال هذه الرحلة.. وإن كنت قد بدأت قطار الفكر وقطار الدين من أوله منذ الصفّحة الأولى " ، و انتقل بين العديد من الأديان تبدأ بالغيدات الهندية والبوذية والزرادشتية والثيوصوفية واليوجا ثم اليهودية والمسيحية والإسلام، لذلك كان إلحاد الدكتور مصطفى محمود هو طريقه لاكتمال الإيمان ، وكانت تلك هي أشد أزماته التي أدت به إلى الاعتزّال. توفي الدكتور مصطفي محمود في ٣١ أكتوبر عام ٢٠٠٩عن عُمر يناهز ٨٨ عام وقد خلَّف لنا تراثًا عبقريًا في مجالات عدة و بالرغم من كل ما قدمه من ثروة أدبية و علمية لن أنسي قوله ذات مرة : " ما زلت أتتلمذ كل يوم على يد كل إنسان "

> إن أتفه المقدمات يمكن أن تؤدى الى أخطر النتائج و اخطر المقدمات يمكن ان تنتّهيّ الي لا شئ ! د.مصطفی محمود





"حين سكت أهل الحق عن الباطل ،توهم أهل الباطل أنهم على حق"

،كلمات قالها الإمام على تحمِل في طياتها الكثير ،وهو مايدفعني لطرح لسؤال مهم "ماالذي يحريني أنى على الحق أو أنى على الباطل ؟! " مالذي يجعلني أظن بأن معتقداتي هي الصحيحة بكامل معانيها عن غيرها !

لو أن أصحاب الباطل وأصحاب الحق علموا ذلك ما كنّا لنرى جور كلّ صاحبِ معتَقد على صاحب المعتقد الآخر وكلاهما يظن أنه (هو الحق) وليس (على الحق) ، كلماتٍ كثر وأسئلة دارت فى رأسى متأملاً حال العالم وهو يحقق تلك الأمنية "المستحيلة"!

هل ترانا نجد صاحب رأى أو صاحب معتقد أو حتى رجل (ليس به ولا عليه) , مسجوناً أو مقهوراً أو خائفاً من أن يبدى رأيه ؟!

هل كنّا لنجد كل تلك الدماء وتلك المذابح التى لا يعلمُ فيها المقتول فيمٌ قُتل ولا يعلم فيها القاتل فيمٌ قتَل ولا يعلم فيها القاتل فيمٌ قتَل ؟!

يااا الله كم هيّ حلوةُ تلك الأمانيّ المتشدقة بالمثالية وتلك الاحلام الطامحة في عالم أفضل! أرى أننا يجب أن نعيد دراسة فهمنا لمفهوم "الحق"

والأهم من ذلك مفهوم "الدفاع عن الحق" ، لو كان الحق رجلاً لخرج حاملا جلبابه فى فمه فزعاً يجرى كما المجانين محاولاً إثناء من يدعّون أنهم يدافعون عنه من قتل أبناء عمومتهم من حاملٌى المعتقد الأخر

قد أكون لا أعلم شيئاً أو أن أنفعالاتى تقودنى فى هذا المقال ولكن الذى أعلمه تمام العلم هو أن الحق ليس مقروناً بالظلم ولا يمكن لظالم أن يكون حاملاً ، مدافعاً عن الحق..

أخيراً :— ياصاحب الحق ويااصاحب الباطل اذكر أن "اللّه لم يجعل الأسد ملكاً للغابة ، ولكن نحن من فعلنا ! " .



فراق الأحبة

أحمد الصاوى هندسة شبين



دخل الهواء إلى صدرها الملتاع فأرتج جسدها مع شهقتها، ثم ابتلعتها موجة بكاء آخري فانخرطت حتى احتقنت مقلتاها، وتشبع المنديل في يدها بدموعها الساخنة، وهو جالس محني الرأس على جانب السرير. ظل الحال هكذا لبرهة حتى قطعت هي ذلك الصمت الكئيب وقالت بصوت مختنق:

- ألا يوجد سبيل آخر لتبقي معي.
- فرك كفيه بتوتر ثم نظر إليها نظرة حاول أن يجعلها مطمئنة وقال:
- –أنت تعرفين القواعد، يجب أن أرحل، وصدقينى لن أغيب كثيراً عنك.
 - توقفَت عن التنفس ونظرت إليه شزراً ثم صرخت في وجهه:
- –ولكنك ستتركني، وغيابك موجع، إن طال أو قصر ماذا سأفعل بعد رحيلك؟
- انفجرت باكية وقوّقعت جسدها لتدفن وجهها في الغراش فغزع من انفعالها وأقترب ليضع يده برقة على كتفها ثم طبع قبلة حانية على جانب عنقها وهمس:
 - –لا تخافي يا عزيزتي.
- ضمها إليه حتى هدَئ روعها وخف بكاءها وبدأ جسدها يرتخي بين ذراعيه فأخذت تنظر إلي وجهه الباسم كأنها تحفظ قسماته حفظاً لأجل الفراق.
 - لن أغيب عنك أكثر من شهريا حبيبتي.
 - أخاف من ابتعادك عني هكذا، أخاف أن يقهرني، فبدونك أنا واهنة ومرتعبة من تصور أنه يمكنه أن يأخذني كل ليلة إلى ...
 - لا، لا تكمل.
 - قالها بتأثر شُديد ثم أتبع:
- صدقيني ما أنجزناه معاً لن يحطمه أحد، لا تخافي، وربما أعود لأجدك على حال أفضل مما تركت، وتمعني فيما حولنا، هناك آلاف الأسباب تجعلك تتفاءلين، آلاف الأسباب تساعدك وتساندك وتجعلك تثقين في نصرنا..... آلاف الأسباب حبيبتي ستحميك من صاحبك وستمنع عنك كيده.
 - ألتقَط نفساً عميقاً ليطفأ به حماسته المتأجَجة ثم أكمل خطاب طمأنينته؛
 - ولن يهزمك؛ فانتي قويةُ صلبة كعهدي بك دوماً وأريدك للأُبد هكذا، وأنا معك حتى لو فرقتنا السماوات.
 - ثم انتقل بصوته إلى الرقة وأتبع:
 - –لا أريد أن أتعذب بضعٍ فك، يكفيني عذاب فراقك.
 - مسحت عن وجهها أثار الدموع وقالت:
- —حسناً يا عزيزي، سأتذكر كل أقوالك وكل أفعالك وطرائقك، وسأحاكي براعتك وستفخر بي دوماً، أعدك بذلك.
 - فرح لقولها وكافئها بقبلة ساخنة ثم كسي صوته الجدية وقال:
- —لا تتركيه يقوي ذاته، لا تسمحي له بأن يعزز دفاعاته وأهم شيء، ابعديه عن ذاك المكان، لا تدعيه يأخذك إليه أبدا مهما حصل، اشغلي وقته بأي شاغل؛ حتى لا يقهرك ويردع سبلنا.... حتى لا يفرقنا.
 - أبعد وجهه تأثراً وأمسكت هي بكتفية ذعراً وصاحت:
 - –لا، لا تقل هذا، أنت رفيقي، أنت العمر.



فراق الأحبة

أحمد الصاوى هندسة شبين



- —أنا فقط أحذرك وأذكرك، حتى لا تضيع جهودنا ويحدث ما لا تحمد عقباه، وأهم شيء حبيبتي يجب أن تفعليه هو أن تقتربي منها وقربيه منها، قربيه من صديقته وأشغليه بمغازلتها حتى يمر الوقت ويظل منشغلاً وهناك أيضاً
- دق ناقوس مزعج خارج البيت فأغمض عيناه مدركاً معني التنبيه، وزفر في حنق ثم قام ودار حول الغراش وهو يلوح لها مبتعدا وقبل أن يغلق الباب خلفه قال بحزن عميق:
 - –الوداع يا حبيبتي.
- خرج بخطوات مثقلة إلى الشارع واتجه صوب عربة كبيرة سوداء تشبه عربات نقل المساجين في العصور القديمة وخلف بابها الحديدي يجلس رهط ما إن رأوه ألقوا عليه التحية، فضم جناحاه وفتح الباب ليجلس بهدوء داخلها وعيناه معلقتان على المنزل، فتنحنح من بجواره وقال:
 - –الفراق صعب.
 - هز رآسه وتمتم:
 - –نعم ولا سيما إن كانت النفس مطيعة= كتلك التي فارقتها.
 - ثم رفع صوته مخاطبا من معه داخل العربة وقال:
 - –ولكنه مجرد شهر اخواني الشياطين... مجرد شهر ويعود كل واحد منا إلى النفس التي يعمل عليها ومعها وليستأنف بقوة عملة المزدهر في تلك البلاد.
 - أتم قوله فأرتجت العربة وحلقت تجاه السّماء حتى اختفت في ظلام الليل.
- وفي الداخل تطلعت هي إلى ورقة التقويم المعلقة على الحاّئط والتي كتب عليها بخط واضح " ٣٠ شعبان "وقالت:
 - –أراك قريبا يا عشقى.
- ثم استرخت على الغَراش وأغلقت عيناها فأخذ جسدها يبهت ويتلاشى أثره حتى ظهر أسغلها شاب يغط فى نوم عميق وبجوار رأسه هاتغه النقال.



العلم في مصر

حاتم محمد هندسة شيين





ممكن مسيره التعليم الى احنا شايفنها دلوقتى بدات من كلمه (مجانيه التعليم) الى كان هدفها رائع لكن تم استغلالها بشكل اكثر من سئ. خلونا متفقين ان اي دوله عاوزه تتقدم ويبقى ليها مكانه كويسه ده مش هيحصل الابالتعليم (اتفقنا خلاص!) زى الفل يلا نبتدى

مجانيه التعليم!الموضوع كان هدفه ان كل افراد الشعب يتعلموا ولا يقتصر على ابناء الدخل العالى فقط و الموضوع بدا تطبيقه و كان الامر على ما يرام لمده ٧ سنين متواصلةو لكن بسبب عقم النظام و إفتقاره لأى تحديث فتحول مفهوم (مجانيه التعليم) واصبح مقتصر على ابناء الفقراء فقط و سمحت الدوله بفتح مدارس خاصه لابناء الاغنياء مقابل مبلغ من المال بدلاً من تطوير مدارسها الخاصه و مع جشع بعض المدرسين بدا يتحول مفهوم (مجانيه التعليم) لانه نظام عقيم عند الناس الاغنياء و بدأ الكلام يتطور على مدى العقود وبدات تخش شرائح جديده من المجتمع في الموضوع و الطبقات المتوسطة لدرجه وصوله لمحدودي الدخل (مع اختلاف المقابل المادي لتعليم اولادهم) . حتى سنه ٢٠٠٨ و بدات الانترنت يتوغل في مصر و ينتشر الانترنت بين الناس و بدات يظهر مغهوم Self-Learning بشكل مبداي مع بعض البدايات على اليوتيوب

و مع سنه ١١٢ وبداية فترة ما بعد الثوره مواقع عربيه و قنوات اليوتيوب بدات تظهر بتعلم الناس و بتقدم كورسات مجانا و يتلاقى فيه Value كويسه و بيتعلموا و هنا بدا يظهر مفهوم (مجانيه التعليم) مره ثانية بالشكل المتوقع ليه (و انه حق لكل انسان في العالم) .

طب تعالى نعمل Focus على مصر كده هنلاقي ان في مصر بالرغم من انتشار الانترنت و الناس معاها Resources وبرده تلاقيه انهم يلجئوا للكورسات و التدريبات الى بغلوس.....الموضوع ده ضربلي دماغي و بعد تحليل توصلت لثلاث احتمالات

ا – ان الشعب المصرى بيحس ان الحاجه الى دفع فيها فلوس هي الى اتعلم منها و الحاجه الى ماكنشش فيها مقال مادى بيحس انه ضيع وقته (و ده لان شعبنا العظيم ماتعودش ياخد حاجه ببلاش ولو خدها مابيكونش مقتنع او مصدق ان الحاجه دى هتفيده)

۱–ان الناس في مصر عندها مفهوم ان لازم حديزن على دماغه عشان يذاكر حاجه او حديزنقه في شیتات امتحانات ای حاجه (ماعندوش مفهوم انه پدرس او پذاکر حاجه عشان هتغیده او ان بیحب الحاجه دی و عاوز بتعلمها)

٣–ان احنا اتعودنا اننا جزء التطبيق في الحياه العملية مش موجوده نقعد نذاكر طول الترم و نيجي في الاخر ننسف القديم و نبتدى على جديد تحس ان احنا بنتعلم على الفاضي او فيه حاجه غلط انا حاسس ان فيه حاجات تانيه لسه ماوصلتلهاش و بحاول افكر في حلول للمشاكل دى في المجتمع فلو اتوصلت لای حاجه اتواصل معایا علی hatemlionman@gmail.com و انا هبقی سعید جداا بمشارکتك





أحمد دياب هندسة شبين

إهدموا مكة







ما خرجت "

هى أقدس المدن على وجه البسيطة و أحبها لقلب خير البشر ﷺ هى قبلة المسلمين و درة مدنهم التاريخية ... هى مكة ... المدينة التى تحتوى على إرث تاريخى مميز و لكن هل يمكننا ان نصف مكة فى عمرانها الحالى بالمدينة الجميلة هل يمكننا وصفها بالمقدسة سوى لإحتوائها على البيت الحرام!

بن العمران في اي مدينة هو أهم سماتها فهو ما يكسبها هيبة و جمالاً و مكانةً و يرسخها في سياقها الجغرافي و التاريخي و بإمكانه ان يُنشئ من اي مدينة أخرى جديدة لا صلة لديها بماضيها ولا تراثها ... و بالنظر لعمران مكة قبل العام ٢٠٠٤ سنجد مدينة تتوسطها قبلة المسلمين بيت الله الحرام ولا يوجد مبنى غيره في المدينة يطغى عليها فبالتالي كانت الكعبة هي محور المدينة و رمزها العمراني و الديني. أما بالنظر إلى العمران الحالي لمكة ! فسنجد مكعباً أسوداً في المنتصف هو الكعبة تحيط به الأبراج الشاهقة التي لا تمت لما يحيط بيها من سياق تاريخي او جغرافي بصلة هي فقط " تطاول رعاة الشاه في البنيان"

التوسعة و التشويه .

لا يستطيع أحد ان ينكر الإطراد المتزايد لعدد الحجاج كل عام و لا ننكر إحتياج الحرم إلى المزيد من التوسعات ليشمل المزيد من الحجاج و لتزداد قدرته على إستيعاب من يغدون إلى بيت الله الحرام لأداء الحج ... ولكن قبل الحديث عن التوسعة نسال : هل الكعبة مستقلة تراثيا و عمرانياً بذاتها هل بإمكاننا ان نهدم كل ما حول الكعبة من تراث إسلامى و نقول لا بأس كل ذلك في سبيل التوسعة فتعودوا على الأمر! ... هل الكعبة بالنسبة لنا هي مكعب من الحجارة يطوف حولها الناس مادياً فقط و نقول بأنها ستظل المهيمنة على عمران المدينة بصفتها أهم مبانيها دينياً! ؟ ... هل ما زالت الكعبة هي المهيمنة على عمران مكة! أم انه تم إستبدالها بحفنة من الأبراج الإسمنتية التي إنتزعت مكة من سياقها التاريخي و هدم آثارها! تحت عُذر التوسعة في الحرم!





إهدموا مكة

أحمد دياب هندسة شبين





يشتمل على المكان الذي أسرى منه بنبينا ﷺ إلى القدس الشريف .. فهل هدم كل ذلك

و إزالته و وضع كتل من الخرسانة المصمتة مكانها توسعة للحرم أم تشويهاً له !

لا بديل عن التوسعة

ختاماً هناك حاجة للتوسعة، لكن التوسعة أصبحت تعني (بخلاف توسعة المشاعر المقدسة) بناء المولات والمحال متعددة الجنسيات على حساب بيوت الصحابة وأمهات المؤمنين ولا نستطيع تبرير هدم أثارنا الإسلامية و تشويهها بغرض الخوف من الشرك بالله و إستبدالها بالمولات الإستثمارية و المحلات التجارية التي شوهت عمران مكة بشكل كبير و لكن إذا كان هذا هو مفهومكم عن التوسعة فلا بأس إهدموا مكة إذاً و إهدموا ما تبقى من مبانيها القديمة و حتى الكعبة نفسها لا حاجة لنا بها بعد الآن إهدموها و إنصبوا بدلا منها نصبا تذكاريا و انقشوا عليه " كانت هنا قبلة المسلمين " و نوفر مساحتها للطواف !!

أما عن رأينا فأبعدوا أبراجكم و أصنامكم عن كعبتنا و دعوا لنا ما تبقى من تراثنا !! إذ<mark>ا</mark> رغبتم حقاً فى التوسعة فأبعدوا كل تلك الكتل الخرسانية عن الكعبة و لو لـكيلو متر واحد و وسعوا الحرم فى تلك المنطقة دون هدم لتراثنا الإسلامى .



عالم موازي





بعد انتهائه من يومه الروتيني الممل ... استلقي علي سريرة لبرهه ثم امسك بهاتغه المحمول واخذ يتصفح حساباته علي ما تدعي بـالـ social media ..

تلك المواقع التي تدَّعي أنها مواقع تواصل ..بدأ يفكر ماذا حدث في يومه ليكتب عنه؟! ماذا حدث في يومه اصلًا .. لحظة .. ولمَ يشاركه مع اشخاص لا تهتم !!

تأمّل قائمة اصدقائه المُكدسه انهم في المتوسط ٤٥٠ شخص تحدث معهم جميعًا لكن لا يعرف أيًا منهم حق المعرفه حتي المقربون له و هواجس في رأسه تتردد .. لقد اصبح عبدًا لشئ احترف استخدامه ..

لا يقدم له سوى التهام وقته .. وقته الذي يمكن ان يغير مسار حياته بأكمله .. وقته الذي سيُسأل عنه يوماً مآ .. اصبح يهتم بإظهار أن حياته لامعه رغم انها ليست كذلك .. انه يعيش في عالم يرتكز علي تعزيز الذات والغرور .. يجامل ويُضخم الامور ..

اصبح يحب بـ الـ Like يتكلم بالكتابه ويسمع بالقراءه .. اصبحت مشاعره بـ feeling .. ويُظهرها بوجوه صغراء .. يصبح وحيدًا اذا اغلق شاشاته ..

انه في مجتمع زائف يتسائل كيف تكون مواقع تواصل اجتماعي وجعلت منه منطوي معزول يغلق باب غرفته عليه بالساعات ولا يعرف كم لَبث ..

لن يلبي استغاثات امه لأنه لم يسمع ندائها فربما يفقدها.. اذا لم يُحرم اللّه في كتابه التكنولوجيا ولم يذكر النبي حديث عن الـ social media فهي ليست بحرام ولا بعيب.

بالعكس فهناك من يكسب منها و المغترب يطمئن علي اهله في موطنه ومنهم من يدرس ويحقق ذاته .. لكنه ليس منهم .. هو الغارق في وهم التقنيه التي يملكها و واقعه مُشوَش .. فلِم لا يتخذ قرار التغيير ..

لم لا يستغل أوقاته فيعيش حياه حقيقية .. فيها يُعبَّر و يتعامَل و يقرأ .. يمارس رياضه ويتعلم لغه جديدة بدلا من النقر علي لوحة مفاتيح لا جدوي منها!! .. لم لا يسأل علي صاحب قديم او يصل رُحِمه .. لم لا يسأل علي صاحب قديم او يصل رُحِمه .. لم لا يساعد غيره .. مشكلته ليست في الوحدة .. مشكلته في القالب الذي وضع نفسه بداخله .. الله لم يخلقه عبثًا فليبحث عن الفرق الذي سيحدثه وجوده و اذا لم يجده فليصنعه بذاته ربما ستتغير أيامه من روتين لروتين .. ولكنه لن يشعر بروتين عندما يجد السعاده الباحث عنها .. يعلم عدد الايام محدود و يجب ان يعيش فهذا هو الوقت المفترض ان يعيشه ليعمل لأن تشهد ايامه له لا عليه فعمره ليس بيديه .. ماذا ينتظر ؟!



باطن الإرهاب

أحمد مسعد هندسة شبين





لكن دعنا قارئي العزيز نتعمق رويداً رويداً ، لطالما كان هناك إرهاب حقاً ، حتماً هناك ما يساعد عليه ، لربما هناك ما إستحق إهتمام أكبر .. هو الارهاب الفكري ، وفي الحقيقة إنه أمر معقد ، لكن دعنا نحاول جمع شتات الموضوع

هناك أشياء كثيرة تندرج تحت ذاك الارهاب الفكري ، فالأمر أشبه بمنزل وفضاء خارجه ، هناك أمر جلل بالخارج ، ما هي سبل منعك لمعرفته ، بالتأكيد هناك العديد من السبل أولها ما هو داخل محيطك ذاك .. فأحدهم يخبرك بأن هذه الغرفة إياك أن تفتحها مهما كلفك الأمر ، سيشغل بالك دوماً ما وراءه متجاهلاً ما يحدث حولك ما هو أحق أن تشغل به تفكيرك ، من الطبيعي أن مكتب بسيط كائن وراء باب تلك الغرفة عليه مجموعة أوراق تتعلق بعمل ما لم يُنجز بعد ، أمر لا يستحق أبداً أن تفكر به

لكنه في ذات الوقت منعك من الانشغال بأمر لربما أشغلك وهم أرادوا انشغالك عنه ، هناك وازع أخر حتي لا تهتم به ألا وهو ظهور أمر مفتعل و تكبيره حتي يشغلك عن الأهم

لكن ما تزال الطريقة الأبرز وهي أن يتم تخويفك ، بث الارهاب في نفسك من ذاك الامر فهذا يخبرك أتعرف صديقك فلان لقد قُبض عليه وهوا يحاول ترويج كذا ، و جارك ذاك لم يُعرف عنه شيئ منذ شوهد يوزع منشورات للتوعية بكذا ، ومن ثم يبث الإرهاب في ذاتك من "كذا" لم تعد تريد سماع شيئ عنه تريد الابتعاد تجنباً للمشاكل ، أو ربما تحولت ذاتك لشئ أخر ، الانتقام .. الانتقام ممن قيد حريتك ومن منع صوتك وآذي من تعرفه ، ومن هنا تحول الإرهاب الفكرى لشئ أخر تصعب مواجهته ؛ هنا تظهر المشكلة

لطالما كان الارهاب الفكري ذريعة لما يمكن تسميته بالارهاب المسلح ، وقد قال كاتبنا العظيم محمد الرطيان " لا يوجد شيئ أسوء من الارهاب المسلح سوي الارهاب الفكري" .. الإرهاب الفكري أُستخدم دوماً منذ القدم وكان هدفه الاسمي هوا الصمت ، إما بمحاولة إدخال عكس قناعاتك فى عقلك ومحاولة إثبات صحتها بأدلة وهمية ، وإما بجعلك تلجأ لغلق آفاق عقلك فحتماً لا تريد التورط بالمشاكل .

الارهاب الفكري تلجأ اليه السلطات القمعية ظناً منهم أنه الحل لتكميم الأفواه ، لكنه حقاً كمحاربة النيران بالبنزين . وها أنا أقول من الإرهاب الفكري ينبع الإرهاب المسلح . سر بعقلك ، لا سبيل لإرهابك فكرياً ما دمت واعياً ؛ وتذكر كل جيوش العالم وطغاته لا يستطيعون نزع حريتك منك ، وحدك أنت من تنزعها من نفسك عندما تفرط في عقلك وحقك في إمتلاكه وإستخدامه .





أولاد حارتنا

أحمد نصار حاسبات شبين





كافر , ملحد , زنديق , سفيه , مفكر , عظيم , عبقرى , متدين , نوبل , التاريخ.. كلها ألقاب إما أصيب بها أو حظي بها محفوظ وكلها بسبب ذلكُ القلم الذي خطَ على تلك الأوراق هذه الرواية.. (أولاد حارتنا).

لا تنتظر منى أن أخبرك بمكانه من الجنة والنار , أو قدر الإيمان في قلبه , ولا تنتظر أن أخبرك بنواياه حين خُتبها , فكلها "غيبيات" , ولكن كل ما باستطاعتي هو مشاركتك رؤيتي بضيقها واتساعها , وصحتها وخطئها , كما أنتظر منك مناقشتي فيها ولنبق نصب أعيننا أُنها دائماً مجرد "اجتهادات و رؤى"..

بداية قصة (أولاد حارتنا) كانت مع بدء نشرها لأول مرة عام ١٩٥٩م, وما كادت تُنشر إلا وحُجبت بقرار من الأزهر والسبب يختلف عليه الناس اختلافاً بسيطاً فالأغلبية ترجعه إلى ما رآه شيوخ الأزهر وقتها في الرواية من كفر وإلحاد , والبعض يرون أن السبب الخفي هو تعرُض الرواية القوى إلى السياسة وأصحاب السلطة والمال.

فأما عن "رؤية" شيوخ الأزهر والمصنفين كـ "اتجاه إسلامي" حتى الآن والتي كانت السبب في حادث شهير وقع لـ "محفوظ" حين هجم عليه شاب وطعنه في رقبته بسكين , رغم عدم قراءتة للرواية , لكنه اقْتدى بفتوي "عمر عبد الرحمن" الذي أهدر دم "محفوظ".. فأما عنُّ هذه الرَّؤية فهي ذَّاتُ حجنَّة قويَّةٌ وهُي تَشابهُ أحداث الرُّوايَّة و الحوار والترَّتيب تُشَّابها ُهائلاً مُع التَّاريخ الَّديني من "آدم" إلَّى "محمد" عليهما السلام.

حتّى إن كنت قارئاً للرواية دون علم بهذا النقد فإنه سيلاحظ حتماً التشابه الكبير والذي يصل أحياناً لدرجة أن تتصور أن "محفوظ" قد نقل الحديث بنصه وما بدَل فيه إلا القليل , حتى أننى نفسى كنت أتسائل طوال فترة قرّاءتي للرواية عن السبب وراء هذا التشابه حتى فيّ المصاّئر , وكنت قد نويّت أن أوضح التّشابهات ثمَّ عدلتَّ عن ذلك , متّجنباً "حرق الرواية" كَّما يُقوّلون ومفترضاً في الوقت نفسه أنّ القراء قد قرأوا الرواية بالتأكيد.

فأما بعد التشابهات , كانت قراءات الأزهريين أن محفوظ اختار هذه الرموز وتعامل مئ الأنبياء ومئ الله بكل جرأة وسفاهة وأنه أضاف في الرواية صفات لا تليق بالأنبياء و و و...إلخ

لكُن من الواضح أنهم لم ينتبهوا إلى كونهم يقرأون رواية وليس كتاباً , و إلى]] " الرواية تركيب أدبى فيه الحقيقة وفيه الرمز, وفيه الواقع وفيه الخيال, ولابأس بهذا أبدا, ولايجوز أن تحاكم الرواية إلى حقائق التاريخ التي يؤمن الكاتب بُها, لأن كاتبها باختيار هذه الصيغة الأدبية لم يلزم نفسه بهذا أصلا وهو يعبر عن رأيه في رواية.

وفي ثقافتنا أمثلة كثيرة لهذا اللون من الكتابة, ويكفي أن نذكر منها كتاب كليلة ودمنة, فهو مثلا يتحدث عن الحاكم, ويطلق عليه وصفّ الأسد, ولكنه بعد ذلك يدير كتابته كلها داخل إطّار مملكة الغابة وأشخاصها المستمدة من دنيا الحيوان, منتهيا بالقارئ في آخر المطاف إلي العبرة أو الحكمة التي يجريها على ألسنة الطير والحيوان, وهذا هو الهدف الحقيقي الذي يتوجه إليه كل كاتب صاحب رأي أيا كانت الصّيغة التي يمارس بها كتاباته" على حد قول "محفوظ" [ا[

كما أنهم لم يعملوا بقول الله تعالى "واسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون", فمن]] المفترض في العلامة السمولوجية- بين الدال والمدلول- أن تعمل على ثلاثة مستويات, عرضها "بيرس", واستقرت بعده في النقد الغربي:

علاقة الأيقونة: وهي علاقة "مطابقة" بين الدال والمدلول.

ب. علاقة المؤشر: وهي علاقة "مجاورة" بين العلامة والواقع الخارجي.

ت. علاقة الرمز: وهي علاقة "عرفية اصطلاحية محضة" بين العلامة والواقع الخارجي.

وواضح أن نجيب محفوظ قد اختار التكنيك الأخير (علاقة الرمز) وهي كما قلنا علاقة اصطلاحية, فنجد في "أولاد حارتنا" أن شخصيات الرواية تستدعى الشخصيات التاريخية الأخرى- بما لها من قداسة ديَّنية بل وعقلية أيضًا- ولكنها لا تتطابق معها تطابق الأيقونة, أو تطابق الصورة الفوتوغرافية بالشخص المصور, ولكنها- فقط- ترمز إلى بعض صفاتها من ناحية, فتتفق معٌ ما لها من قداسة (مثلا: جبل ورفاعة وقاسم كلهم مصلحون حريصون على تحقيق العدل والحرية لأبناء حارتهم). ولكن تختلف عنها- عن هذه الصفات المقدسة- من ناحية أخرى فلا تتفق مع هذه القداسة (مثلا: شرب الحشيش), وهنا يكمن سر الارتباك العظيم, من ناحية أخرى, هنا سر الارتباك الذي يحدث عندما نقرأ هذا العمل الخلاق: يقرؤها البعض - وهم رجال الدين غالبًا- فيخلط ويطابق مطابقة كاملة (يفترض القارئ هنا أنَّ العلاقة هنا علاقة أيقونة ويرفض أن يعتبرها علاقة رمز, يتفق ويختلف, يتصل وينفصل, في حين أن الكاتب يرمز ولا يطابق, يعتبر أن الأنبياء المعصومين هم من يتكلم عنهم نجيب محفوظ ويسيء الأدب معهم، في حين أن نجيب محفوظ يرمز- ولا يطابق-بين جبل وعرفة وقاسم وبين الأنبياء, ولا بد أن تؤدي مثل هذه القراءة إلى تكفير نجيب محفوظ, وحشره في زمرة المارقين عن الدين.[٤[



أولاد حارتنا

أحمد نصار حاسبات شبين



الآن أسمئ أحدهم يقول , وإذا سلمنا بما تقول و سلمنا أيضاً بقول محفوظ أنه]] " توج حلقات روايته الرمزية بإعلان واضح عن حاجة الحارة, التي ترمز للمجتمئ الإنساني, إلي الدين وقيمه التي عبر عنها الرمز المجرد' الجبلاوي' حتي وإن تصور أهل الحارة غير ذلك, وهم معجبون ومفتونون بـ' عرفة' الذي يرمز إلي سلطان العلم المجرد والمنفصل عن القيم الهادية والموجهة لأهل الحارة " [ر] , إذا فكيف لـ "عرفة-العلم" أن يقتل "الجبلاوي-الدين" , وبالإضافة إلى قول "محفوظ " في روايته على لسان أهل الحارة]]" لا شأنَ لنا بالماضي ولا أمل لنا إلا في سحر عرفة، ولو خيّرنا بين الجبلاوي والسحر لاخترنا السحر". السحر إذاً هو الأعلى وقد فضله الناس على الجبلاوي، رمز الدين حسب ادعاء نجيب ، والله كما أراه وكما تبينته كما هو في هذه الرواية. ثمَّ " ووقعت الحقيقة من أنفسهم موقع العجب فأكبروا ذكراه ـ

فأجيبه بقول "محفوظ" أنه لم يُرِد قطَّ النيلَ من الجبلاوي على أنه مرادف للإله - عزِّ وجلٌ - وعلى حدٌ قوله: وحاشا لي أن أفعل ذلك... وإنما قصّد في روايته الإشارة إلى إنكار العلم للدين في فترة وعودته إليه بعد ذلك، بدليل دعوته على لسان عرفة إلى إعادة الجبلاوي إلى الحياة، وإذا استطاع ذلك فلن يعرف الناس الموت , ومحاُولة عرفة إعادة أحياء "الجبلاوي" والذي قتل "عن خطأ" فهي إثبات لقول محفوظ الذي سبق ونقلته]]عن حاجة الحارة, التي ترمز للمجتمع الإنساني, إلي الدين وقيمه التي عبر عنها الرمز المجرد "الجبلاوي" حتي وإن تصور أهل الحارة غير ذلك, وهم معجبون ومفتونون بـ "عرفة" الذي يرمز إلي سلطان العلم المجرد والمنفصل عن القيم الهادية والموجهة لأهل الحارة...[۱[

و أما عن الاقتباسات عن ألسنة أهل الحارة في الرواية فلاحظ قوله "حتى وإن تصور أهل الحارة غير ذلك" و يكفي محاولة "عرفة" نفسه إعادة إحياء "الجبلاوى"..(بإستماتة).

وحقيقة أعجب لهؤلّاء أن لاحظوا قتل "عرفة - العلم" "للجبلاوي - للدين" وهو ما لم يحدث بشكل مقصود من الأساس , ولم يلاحظوا قتل عرفة على يد الناظر وفتواته !!

ولكن كيف للسحر أن يمثل العلم , هذا هو السؤال؟!!

هذا ما كان من السبب الأول وهو زندقة الكاتب وإلحاده , أما عن السبب التاني والذي لم يتحدث عنه سوى قلة فهو تناول الرواية للظلم بطريقة واضحة ..

فهناك قوم مستضعفون يستسلمون لأي معتد , فتواتٍ يقومون بكل ما يحلو لهم دون رقيب والحجة أنهم يعملون لدي الناظر ليحفظوا النظام في الحارة , وناظر يسرق ويأكل ويعيش في شبه جنة هو والأغنياء أصحاب القصور بينما أهل الحارة نفسها وأبناء الجبلاوي والأحق بالحارة من الناظر وغيره يعيشون في بؤس وشقاء .

فكُان دَأَتُماً هناكُ مِن يأبون الذل ويرفضُونَ المهانة والضَّعف وكلهم حلَت مشكلاتهم بالقوة ولا شيء غيرها , أما جبل فقد كان قوياً قادراً على سحق الفتوات , وأما رفاعة فكان رحيماً يرفض الصراع حتى قُتل فاضطر أصحابه إلى استخدام القوة فوصلوا إلى ما أرادوا وأعادوا كرامتهم , وأما قاسم فكان قوياً بأصحابه وذكائه , وأما عرفة فكان مصيره أن اختار جانب الناظر والأغنياء وتمتع بالنعيم إلى أن استدرك خطأه وأن الحياة بدون "الجبلاوي" عبث , فحاول بداية أن يعيد إحياء الجبلاوي ولكن دون جدوي , ولما أراد التمرد على (الناظر) قضي عليه الفتوات فمات و خلف كراسته التي تحوي علمه وسحره المعتمد على الزجاجات النارية , فتبعه "حنش" صديقه يعلم الناسِ سر الزجاجات ليعود إلى الظلمة , الجبابرة الذين قتلوا "عرفة" ومن قبله "رفاعة" و "أدهم" ولو استطاعوا إلى "جبل" و "قاسم" سبيلاً لفعلوا .

ولعل ما يستند إليه أصحاب هذا السبب بالإضافة إلى ما سبق أن الرئيس الراحل "جمال عبد الناصر" قد تدخل بنفسه في الأمر ، محدثاً "هيكل" رئيس تحرير جريدة الأهرام في ذلك الوقت والتي كانت أول ناشرة لرواية "أولاد حارتنا" على شكل حلقات ، فكلمه وقال: الأزهر والأوقاف كلموني عن الرواية. فسأله هيكل: هل قرأتها؟ فقال ناصر: قراءة الأعمال الأدبية مسلسلة لا تريحني، سأقرأها عندما تكتمل في كتاب.

ولأن هيكل أراد أن يكسب وقتا لاستكمال النشر، فقال لناصر: خليهم يعملوا لجنة من رجال الأزهر ويفحصوا الرواية؛ وقد جاء قرار اللجنة بالمنع قبل ١٠ أيام من انتهاء النشر، لكن هيكل استمر في النشر حتى ختم الرواية بعبارة "إنتهت الرواية".

وقد كانت لجنة الأزهر مكونة من المشايخ: محمد الغزالي، أحمد الشرباصي، ومحمد أبوزهرة، وقد أوصى التقرير بمنى نشر الرواية، فأمر عبد الناصر بمنى نشرها داخل مصر، تاركا الحرية لنجيب محفوظ في طبعها خارج البلاد. وبالفعل تعاقدت دار الآداب البيروتية مع المؤلف على نشر الرواية ضمن إصداراتها.

فإذا كان السبب الفعلي هو الاتجاه الديني فما السبب في منعها داخل "مصر" فقط , رغم أن الرواية مصرية وتدور بأجواء مصرية خلاصة كا

وحتى إذا تم التغاضي عن منعها في وقتها , فكيف أعيد نشر الرواية بكل ما فيها من "سخريات وبذاءات وكفر" كما قالوا؟! مع العلم أن "محفوظ" قد]] اشترط ألا يعاد نشرها إلا بعد أن يوافق الأزهر علي هذا النشر[ا[؟



أولاد حارتنا

أحمد نصار حاسبات شبين





**أما عن أكثر الآراء والرؤى رجاحة فقد كانت:]] أن الرواية تتحدَّث عن التاريخ البشري والإنساني عبر عصوره التاريخية المختلفة، مستخدمة رموز الديانات الرئيسة الثلاث في مواجهة البغي والظلم المتمثُّل في السلطة، وهذا ما أُكَّده جورج طرابيشي في كتابه "الله في رحلة نجيب محفوظ الرمزية"؛ حيث قال نصّا: إن محفوظ أراد أن يُعِيد كتابة تاريخ الإنسانية منذ أن كان الإنسان الأوَّل، وما الإنسان الأوَّل إلا آدم الذي إليه جميعًا ننتمي في نظر التفسير الديني للتاريخ..

وقد أيَّد نجيب مُحفوظ هذه الرؤيةُ تمامًا؛ حيث بعث برسالةٌ شكر إلى هذا الكاتب، أثبَنَها الكاتب في غلاف الكتاب الخارجي؛ حيث أرسل إليه: بصراحة أعترف لك بصدق بصيرتك، وقوة استدلالك، ولك أن تنشر عنِّي بأن تفسيرك للأعمال التي عرضتها هو أصدق التفاسير بالنسبة لمؤلفها

كما تضمَّن النص الرسمي لجائزة نوبل في الأدب لعام ١٩٨٨م هذه الفقرة: "وموضوع الرواية غير العادية "أولاد حارتنا" ١٩٥٩م هو البحث الأزلي للإنسان عن القيّم الروحية؛ فآدم وحواء وموسى وعيسى ومحمد، بالإضافة إلى العالم المحدث يظهرون في تخفُ طفيف. [٢]

وختاماً أعيد قولي بأن كل هذه اجتهادات ورؤى , منا من يقترب من رؤيا الكاتب الحقيقية كثيراً ومنا من يقرأ الرواية وكأنه يقرأها من اليسار إلى اليمين , منا من يرى في الرواية تحفة فنية ومنا من يراها لا شيء سوى ضجة إذا حذف منها الرمز الديني والتاريخي لا تكون الرواية سوى قصص للأطفال مكتوبة بسرد وأسلوب جميل , لكن إذا كنت تتساءل عن رأي محفوظ و رده على منتقديه فإن رده جملة قيلت على لسان "أمينة" أحد شخصيات ثلاثيته وهي : "الله وحده يعلم من أنا"..وأضيف "الله وحده يعلم ما كان برأسك حين سطرت تلك السطور التى لازلنا نرى فيها كل يوم جديداً.."

المراجع

- ١-اقُتباسات من مقال "شهادة حول أولاد حارتنا" لـ د.أحمد كمال أبو المجد"
- ٢-اقتباسات من مقال "رواية أولاد حارتنا في ميزان التصور الإسلامي" لـ د.سيد عبد الحليم الشوربجي
 - ٣-اقتباسات من مقال "معَّ نجيب محفوظ في أولاد حارتنا" لـ عدنانّ الظاهر
 - ٤-اقتباسات من مقال "أولاد حارتنا نجيب محقّوظ : تأويل جديد" لشريف الدين عبد الحميد أمين



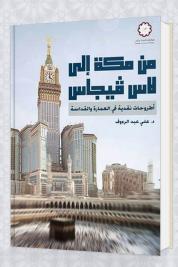


رواية و كتاب



من مكة إلى لاس فيجاس

ما بين أوهام التحديث و مخاوف التشوية تأتى توسعات الحرم التى تقوم بها المملكة السعودية فى مكة المكرمة ... التوسعات التى أتت على حساب العديد من الأثار الإسلامية و التى شوهت مكة عمرانياً وروحانياً ينقدها الدكتور على عبد الرؤوف أستاذ العمارة فى كتابه من مكة إلى لاس فيغاس موضحاً كيف تحولت مكة فى ناظره إلى مدينة تماثل مدينة لاس فيغاس فى أبراجها و عمرانها و كيف تم " سلخ " مكة من تراثها و محيطها الإسلامي



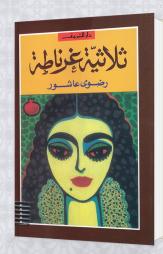
أحمد دياب هندسة شبير



ثلاثية غرناطة

ثلاثية غرناطة هي ثلاثية روائية تتكون من ثلاث روايات للكاتبة المصرية رضوى عاشور و هم على التوالي : غرناطة — مريمة — الرحيل

و تدور الأحداث في مملكة غرناطة بعد سقوط جميخ الممالك الإسلامية في الأندلس، و تبدأ أحداث الثلاثية في عام ا٤٩١ و هو العام الذي سقطت فيه غرناطة بإعلان المعاهدة التي تنازل بمقتضاها أبو عبد الله محمد الصغير آخر ملوك غرناطة عن ملكه لملكي قشتالة و أراجون و تنتهى بمخالفة آخر أبطالها الأحياء "عَلَّي" لقرار ترحيل المسلمين حينما يكتشف أن الموت في الرحيل عن الأندلس و ليس في البقاء تعرض الراويه جانبا من التاريخ الذي لا يعرفه الكثير عن غرناطه بعد سقوطها وتبين حجم المآسى التى تعرض لها المسلمون وقتها



أنس كمال هندسة شبين





مقتطفات



هِل حقاً وزني زائد

.أن يكون وزنك زائد هذا لا يعنى بالضرورة انك مصاب بالسمنة. فما الغرق؟ .هل سمعت من قبل على مؤشر كتلة الجسم .يوضح مؤشر كتلة الجسم ما أذا كان وزنك طبيعيا أم زائد أم انك مصاب بالسمنة,فهو يقارن بين الطول والوزن. .لنقم بحساب ذلك الأن :

- –الخطوة الاولى/ احسب وزنك بالكيلوجرام.
 - –الخطوة الثانية/ احسب طولك بالمتر.
- الخطوة الثالثة/ عوض في المعادلة التالية.
- مؤشر كتلة الجسم = الوزن(كجم) / مربع الطول (م) والأن قارن نتيجتك
 - –أقل من ١٩ أقل من الطبيعي
 - –من۱۹الی ۲۵ الوزن الطبیعی
 - -من ۲۵ الی ۳۰ وزنك زائد
 - –اکثر من ۳۰ مصاب بالسمنة



محمد مصباح طب طنطا

حفظ القلب

يقول الرافعي في الشوق ..

"هُـو حبلٌ من الحنينِ الْـتَـفُ حول القلبِ ، فكلما نبضَ القلبُ نبضةُ كُـلما اشتدٌ حبلُ الحنين على القلب و ضاق عليه "

فإذا التقى المشتاقُ بمن يرومُ رؤيتَه " انفك حصارُ حبلِ الحنين عن القلب و حُـل " ." انتهى

ولا يتسلل الوجَلُ والخوف الى قلبِ المحبِ القوى الجَلِد الا من ثغرٍ دقيقٍ حفرهُ الخوفُ من اشتدادِ حبل الحنين وضيقه على قلبه

ولا يَصرِفُ المُحبَ العاقل الرزين عن تحكمه بما يقترفُ سوى خوفه من انفطارِ قلبهِ بحبلِ الشوقِ اذا اشتد وضاق و لم يُقدَرْ له الانفكاك عن قلبه

اذاً فالأمرُ كله منوطٌ بالقلب ... حين تتعاملُ معه تتعامل معه بحساباتهِ وفقط لا بحساباتِ القوةِ والجلّد والعقل والرزانة وغيرها

فقلبك .. إن حفظته حفظت روحك وكل روح قُدّر لها الإتصال بروحك .. فاحفظهُ تُسْلُم .









مقتطفات



" یحسبها آمته و هو عیدها "





كاريكاتير

عايش بتدور

جوایا کلام کثیر فی اتجاهات اکتر مذاکرة – معامله – حب – کره ناس حوالینا ف کل مکان ساعات بنحس ویاهم بأمان وساعات بنحس بغربه وشوق علی صدوء علی حد یکون فاهمك عن حد بتشکی له ف همك عن حد وقت عایش بتدور ف هدوء علی حد یکون فاهمك عن حد بتشکی له ف همك عن حد وقت ماتتضایق بیکون هو اکییید واقف جنبك یمکن یکون موجود لکن عنیك مش شایفه دور یمکن تلاقاه ف ابوك او امك اوحتی اخوك او یمکن اختك اوصاحبك ف ابتدائي زمان او حتی بتاع الکلیه المشکله بتکون انك مش عارف ایه هتقول اذا کانت احاسیسك متناقضه مش عارف توصف ایه بتکون اقولك حاجه فکك من دول واسجد مش عارف حتی لسانك ما اتکلمش دموعك هی ال هتقول هتقوله یارب انا محتاجلك .. فسامحنی لأنی کتیییر قصرت هتقوله یارب انا عبدك فضعیف مهما کبرت هتقوله یارب انا عبدك فضعیف مهما کبرت هتقوله یارب انت خالقنی من غیرك ما بساوی ولا شئ هتقوله وتقوله کتییییر واما تخلص هتحس ساعتها براحه وامان

صبرة مغربی هندسة شبین







INTERSTELLAR









الغيلم دا من اكثر الافلام اللي أثارت ترقب لکل محبی السینما ومع کل ظهور لغيديو تشويقي او دعائي كانت حالة الترقب بتزيد.

الغيلم للمخرج كريستوفر نولان و من بطولة ماثيو ماكونهاى وآن هاثاواي وجيسيكا تشاستين ومايكل كين. قصة الغيلم من تأليف جوانثان نولان

Story

تدور القصة في زمن غير معلوم تكون فيه الارض موشكة على الهلاك لدرجة ان الطعام لم يعد كافياً والظروف التي تمريها الارض باتت مهيئة لإفنائه ومع ذلك ما زال هناك تحضر وتكنولوجيا !! في ذاك الوقت كان "كوبر" الطيار والمهندس الذي يعيش في الريف مع ابنته وابنه وحماه ويصب اهتمامه كلياً على الزراعة اللي كانت اهم شيٌّ في ذاك الوقت.

الاحداث بتوصل كوبر لناسا وتتم دعوته لقيادة رحلة للسفر لمجرة أخرى بحثا عن عالم جديد صالح للحياة وانقاذ الجنس البشري من الانقراض عن طريق عبور ثقب دودي وجد في منطقة ما في الفضاء

OverView

مجموعة النظريات (الزمكان - فضاء رباعي الابعاد - الثقب الاسود) تعتبر أهم النظريات التي قام عليها الغيلم والتى بفضلها تم عمل حملة تسويقية كبيرة انه فيلم سيثبت حقائق علمية مما حمل الفيلم أكثر من طاقته مع العلم انه يوجد العديد من افلام الخيال العلمي والتي خُلدت في ذاكرة التاريخ وكان محتواها ضد كل النظريات العلمية مثل (gravity 9 jurassic park)

الغيلم فيما عدا ذلك ممتاز ويعد من افضل الافلام في الحبكة والدراما والاحداث ودقة التصوير والاخراج والموسيقى التصويرية والغيلم قدم افضل تخيل لاجواء الفضاء مثلا تصوير جوانب المركبات الفضائية بشكل يؤكد عليها في اكثر من مشهد, بالاضافة لإن كريستوفر نولان قد راعي الحقائق في الفضاء الخارجي كعدم سماع الاصوات مهما بلغت الانفجارات والاصطدامات قوتها.

"باختصار الغيلم رفع بشكل كبير جدا من مستوى التحدى أمام اى فيلم خيال علمي سيرتبط بالفضاء مستقبليا "









Best Actors

-"ماثيو ماكونهاى" يستمر في مشوار الابداع في فيلمه الجديد INTERSTELLAR في دور رائد الفضاء "كوىر"

ویذکر له دوره فی فیلم "Dallas Buyers Club" الذی حصل به على حائزة الاوسكار في ٢٠١٣

Direction

كريستوفر نولان ابدع في فيلم INTERSTELLAR كعادته وابداعه كان كبير جدا في تصوير الفضاء والاهتمام بالنظرية وصحتها والمشاهد والخلفيات اللي ورا المشهد ودا مش غريب عليه

Rating

- التقييم: ۸

- الموسيقى : ٩

- الحبكة : ٨

- الشخصيات: ۸





أحمد الخرخيسى هندسة شبين







کثیرا ما نسمع کلمة انسان متحضر او ذو فکر متحضر او ماشبه ذلك والكثير يربط هذه الكلمه بمعانى مختلفه

فالبعض يربطها باسلوب والبعض يربطها بفعل والآخر بموقف معين كل هذا مطلوب ولكن الحقيقة عكس ذلك تماما

حيث ان الاشخاص ترى في ذلك نوعا من التباهي او التفاخر فتجد من يتباهي بملبسه و مأكله بحجه التحضر هؤلاء الاشخاص يتعصبون لارائهم ويعيشون في جزر منفصلة عن الواقع ونسي كل منهم المعني الحقيقي لاسلوب التحضر وانه مرتبط بأشياء كثيره

فانت عندما تحترم الوقت وتستغله على اكمل وجه فأنت بذلك تطبق ذلك الأسلوب

وعندما تحترم قانون معين في مكان محدد فأنت بذلك تطبقه أيضا ولكن من له الاولوية والحق في تطبيق ذلك الاسلوب المتحضر فمن الواجب والغرض ان يكون هو" طالب الجامعة " فهو من اهم المسؤلين امام المجتمع بأكمله عن تطبيق الاسلوب

فمن أين ياتي التحضر !! من مجتمع يكون فيه الطالب نفسه هو الذي يهدر ذلك الاسلوب بيده ... عندما تحدث أحدا منهم عن التحضر يكون سريعا ما يجيب عليك قائلاً " هي جت عليا انا"

فلماذا ننظر الي بعضنا في السلبيات فقط.. فأنت عندما تصلي تنظر الي نفسك فقط ولا يعنيك من الذي يصلي من الذي لا يصلي لانك ترى في ذلك طاعة للّه... كذلك عندما تنظر الى التحضر فانظر الى نفسك فقط وغير من حولك الى الأفضل. ابدأ بنفسك بسلوكك ومواقفك وافعالك المتحضره... حتى يعلو شأنك ومكانتك وأخلاقك وكذلك هو ما اوصانا به ديننا و النبي صلي الله عليه وسلم (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

العلاقات الإنسانية والتفاعلات الكيميائية

محمد جميعة . هندسة شبين





معاملاتنا البشرية هي وليدة كيمياء داخليه . هي وليدة مجموعه كبيرة من تفاعلات الهرمونات التي تفرزها أحسادنا اليشرية.حياتنا هي معادله كيميائيه محدودة المتفاعلات واسعة و متشعبة النتائج ... كذَّلك هو الحال في سلوكنا البشرى . أظن أن الحياة هي معمل ضخم للكيمياء و أن نشاطنا البشري هو التفاعلات الكيميائية . كما في معامل الكيمياء تختلف التفاعلات تبعا لنوع العناصر الداخلة فيها و كما تختلف نوع الروابط بين العناصر بعضها البعض و كما تختلف نواتج تلك التفاعلات تبعا لظروف التجربة . أظن أن سلوكنا البشرى له نفس الخصائص . فالشبه كبير . أعتقد أن الشبه بين هذا و ذاك كشبه تكوين الذرة و الحركة الداخليه فيها و حــ تُكوين الكون و المجرات العملاقه.

سلوكنا البشرى هو كسلسله متصله من التفاعلات الكيميائة المذهلة . لكن كأى تفاعل كيميائي يفضل وجود عوامل حفز لتسريح التفاعل و إتمامه على الشكل الملائم . تتعدد عوامل الحفز الكيميائي بين ضغط و حرارة و قوس كهربي وبين المواد المحفزة . هي عديدة و كل منها له هدف و غرض معينين . و للحصول على النتيجة المنشوده يجب اختيار شروط التفاعل المناسبه .

هكذا هي حياتك البشرية للحصول على هدفك منها يجب أن تختار شروط و ظروف هذا التفاعل . تختلف الظروف الملائمة من شخص لآخر فلكل منا شئ فريد من نوعة . كلاً منا حالة خاصة في هذا الكون . كلاً منا خلق لهدف معين و له محفزاته الخاصة ليحققه .

تعددت وسائل التحفيز بالنسبة للفرد البشرى و ذلك بأختلاف الأزمنه و الأمكنة . و لا ريب أن للظروف الاحتماعية و الاقتصادية للفرد تدَخل في تشكيل مجموعة مثيراته و محفزاته الخاصة .

الضغط ..هو مثال حى و واقعى لاختلاف المحفزات من شخص للآخر . هو أحد أعظم محفزات العقل البشرى أن كان من محفزاتك للعمل . و يمكن اعتباره أحد أسوء عوامل التقاعس أن كان واحد من الأشياء التي لا تجيد التعامل

لذلك من الطبيعي ألا نتفاجئ أن كان أحد عوامل التميز بين المتقدمين لشغل الوظائف . يمكن لهذا العامل " الضغط" أن يؤثر في حياتك بجميع نواحيها سلباً أو إيجاباً فقط بتغير نظرتك إليه من شئ مثير للسخط و الغضب ألى آمر واقع يجب التعامل معه بهدوء و التأقلم على العمل تحته . الضغط هو من أحد أسباب استمرار البشرية حتى الآن.

الاهتمام .. من منا لا يرغب أن يكون محط إهتمام مَن حوله . قليلاً من الاهتمام من الآخرين يمكن أن يكون له مفعول السحر في أداء الشخص محط هذا الاهتمام . و من المثير للغرابة أنه لا يشترط من يقدم هذا الاهتمام فبالنسبة للعديد مّن البشريكفي أن يشعر بالاهتمام لتجد انه لا يدخر جهد في عمله و اداءه . هو يفعل ذلك ليكون جدير بهذا الاهتمام . جرب أن تهتم بشكل معتدل بشخص مهمل في عمله معك أو في أداءه الدراسي سوف تصعق من النتيجة . ستجد التغير واضحاً جلياً أمام عينيك و هذا كله بفضل عنصراً سحرياً يدعى بالاهتمام . و لكن من المحزن أن نجد الكثير من الناس ممن لا يغرقون بين الاهتمام و الحب .

الغيرة ... هي واحده من المشاعر البشرية التي يعزى إليها الكثير من نشاطاتنا و تصرفاتنا. يمكن أن تشعر بالغيرة المحمودة تُجاه معظم من يحيطون بك . أن استخدمت تلك الغيرة بالشكل الملائم و المعتدل يمكن أن تحقق آشياءً كنت تعتقد أنها درباً من دروب الخيال .

حاول ان تحافظ على مشاعر الآخرين فهي وقود حياتهم . و أياك ثم أياك أن تسخر منهم لبساطه ما يسعدهم أو يحزنهم فكل منا مختلف عن الآخر و له معادلته الخاصة .





قصص العجائب وأخبار الغرائب

سمير الصياد هندسة شبين





لعل معظمنا قد سمع بشهريار، ذلك الملك العظيم الذي حكم بلاد فارس في عصور غابرة، والذي – على الرغم من عظمته وماله وسلطانه – قد حُرم من ابن يرثه فقام بإرسال خدمه إلى المدينة ليشتروا العبيد من النساء ولكنه مُهما بقي معهن لم تستطع أي منهن أن تمنحه ابناً يحمل اسمه ويرث عظمته ومملكته

إنّها قصة جلّنار البحرية واحدة من الثمانية عشرة قصة التى يتضمنها كتاب "قصص العجائب وأخبار الغرائب" والذي ترجم مؤخراً للإنكليزية على يد الأستاذ في جامعة كامبردج مالكوم ليونز "Malcom

اكتشف الكتاب سنة ١٩٣٣م على أحد رفوف مكتبة المسجد من قبل المستعرب الألماني هلمت ريتر (Hellmut Ritter) والذي قام بتنبيه العالم الأكاديمي لمدى أهمية هذا الكتاب، ولكن الكتاب لم يُترجم حتى عام ١٤٠٥م، وما تزال النسخة الأصلية الوحيدة المكتوبة باللغة العربية وبخط اليد والمؤلفة من ١٠٠ صفحة محفوظة في متحف آيا صوفيا في اسطنبول.



<mark>ف</mark>يما يرجح الباحثون أن أ<mark>صول الكتاب</mark> تعود إلى القرن العاشر الميلادى وذلك استناداً إلى الأدلّة المُتَضَمّنة في ا<mark>لكتاب،</mark> لكن العديد من القصص المحتواة فيه تعود في أصولها إلى ما قبل هذا التاريخ.

هذا ويتميز كتاب "قصص ال<mark>عجائب وأخبار الغرائب" بسحر قصصه وغرابتها فقد تضمنت الوحوش والأميرات الفاتنات</mark> <mark>الجمال والكنوز المخبئة والانقلابات الدرامية في الأحداثَ، كما وقدم لمحة عن عالم من السحر والغرابة والجمال</mark> لطالها أولع الناس به عبر العصور

أما عن م<mark>ضمونه</mark> فهو يحتوى أف<mark>كاراً</mark> مازالت معروفة وم<mark>ستخدمة من قبل ر</mark>واة القصص وصنّاع الأفلام المعاصري<mark>ن</mark> كالحب من <mark>طرف</mark> واحد والغيرة بين الأخوة والعمى الذي يسببه <mark>الطم</mark>ع وا<mark>لتع</mark>طش للجنس والسلطة والقوة. يُعتقد أن كتّا<mark>ب الك</mark>تا<mark>ب هم</mark> من المسلمين ولكنّ القصص والأفكار والمواضيح المتضمنة فيه تتنوع أصولها بين الإسلام والمسيحية والوثنية على حد سواء.

كما وربما تكون العديد من شخصيات الكتاب مألوفة لدى الكثيرين بسبب وجود بعض قصصه (كقصة جلّنار البحرية) في كتاب "ألف لي<mark>لة وليل</mark>ة " وهو كتاب أحدث وأكثر شهرة.

تشبه قراءة هذا ال<mark>كتاب</mark> الصعود في الأفعوانية في مدينة الألعاب، و<mark>إن</mark> كان <mark>هذا الت</mark>شبيه أقرب إلى الخيال، و<mark>لكنه</mark> يتجسد في الحبك<mark>ة في</mark> الروائية للقصص، ففي هذ<mark>ه ا</mark>لقصص لا يم<mark>كنك</mark> أن تت<mark>وقع مج</mark>ريات القصة و قد <mark>تفاجئك</mark> انقلابات الاحداث وغرابتها .

أحدثت ترجمة الكتا<mark>ب في عام ٢٠١٤م ضجة كبيرة في الوسط الأدبي والأكاديمي على حد سواء وقد يعود ال</mark>فضل في خلك إلى المؤرخ والرو<mark>ائي</mark> وال<mark>خبير في الأدب العربي، الإنكليزي روبرت إيروين ((Robert Irwin)) – والذي كان السبب في قيام</mark> مالكوم ليونز بترجمة <mark>الكتاب –</mark> حيث يصف روبرت الكتاب بأنه لا ي<mark>عد</mark> من القصص الش<mark>عب</mark>ية ا<mark>لتى تنقل على الألسن</mark> عبر السنين وطالب روبرت بأ<mark>ن يعتبره</mark> مثالاً قديماً عن الأدب أو بالأحرى <mark>الح</mark>الة الأولى من ال<mark>خيال</mark> الأدب<mark>ى.</mark>

من المؤكد أنَّ كتابَ "قصص العجائب وأخبار الغرائب" لن يحصل على أي جوائز في الأ<mark>دب</mark> ولكنه لم يكتب لهذا السبب، وإنما هو

لترفيه الناس من جميع الأعمار والثقافات وليأخذهم إلى عالم ساحر حيث كل شيء ممكن الحدوث



فرج محمد هندسة شبين

(السوداوية) واقع نهرب منه ويهرب إلينا



يرتبط مفهوم "السوداوية" في حياتنا – بطبيعتنا كمصريين – ارتباطا لصيقا لا يغفل عنه إلا واهم أو جاهل .. في سطور سأعرض على أعينكم وخواطركم .. ماهي السوداوية ؟ و هل يمكننا حقا التخلص منها في واقعنا المصري؟ ماذا ينبغي علينا لمواجهتها ؟ كيف هيئنا الله لها وكيف هيئها لنا ؟

– السوداوية لغويا هي اسم مؤنَّث منسوب إلى سوداءُ واصطلاحا تعبر عن نوع من أنواع الاضطراب النفسيّ يتَّصف بالكآبةُ الانفعاليّة والكبت الحركيّ وترسيخ أفكار سوداويّة في العقل . (المعجّم: اللغة العربية المعاصر)

حسنا ، قد لا نحتاج لاسترسال أكثر في توضيح معنى السوداوية لأنه أصبح بديهيا لك أنها كل عائق نفسي ، كل اختناق في روحك ، هي مجموعةً الهواجس التي طالما خشيت أن تواجهها ، هي حيرة قلبك مما هوّ آت ، هي قيود الماضي ، هي ابتلاءات القدر ، هي ظلم المجتمع لنا ، هي كل مكبلات وقيود الحياة!

– بطبيعتنا في دولة نامية ودولة عالم ثالث عانت من الفساد والدمار الاقتصادي والثقافي والمجتمعي ، لا شك أن يولد مع كل هذا شبح السواداوية في أسوء صوره القبيحة ، مصر الدولة الشابة – افتراضا – تشهد أعلى نسبة اكتئاب في سن ال ٢٠ ل ٤٠ بدون الحاجة لإحصائيات ، المجتمع المصرى تربة خصبة و جيدة جدا للأفكار السوداوية ، تتعدد الأسباب وتتزاحم لكن الأهم؛ هل يمكننا التخلص حقا منها أم ينبغي علينا التعايش معها ؟

إن التحدث عن أي نوع من أنواع الأمل والتغاؤل قد يبدو نوعا من الحماقة والسذاجة ومحطا للسخرية ، الطريق ملىء بالعثرات والمستقبل مشوه ،

السوداوية ستظل مترسخة في جذور وعقيدة مجتمعنا إلى مستقبل ليس بقريب حتى بل إنه بعيد جدا ، إن التعايش هو الحل الوحيد لما نحن فيه ، تقبل الوضع بما هو عليه ، محاولة تغييره منطقيا من الممكن أن تكون شبه مستحيلة لكن ماذا لدينا أن نخسره ؟ إذن فمحاولة تقبل الأفكار السوداوية وعدم النفور والاشمئزاز منها يجعلنا أكثر قوة وإيمانا على مواجهتها لكن التسليم بها فقط لن يجنينا شيئا سوى الاكتئاب الذي هو موجود على كل حال!

الخلاصة : "إن لم تستطع أن تقاوم – ولن تستطيع بالفعل – فحاول أن تتعايش وتستمتع " .

– الله – سبحانه وتعالى – هيئنا لهذه السوداوية في قوله تعالى (ولقد خلقنا الانسان في كبد) "سورة التلد؛

"في كبد" شبه جملة في محل نصب حال ، أي أن هذه الحالة الشبه مستمرة معانا في حياتنا الشخصية والعملية والمجتمعية ،

وعلى الجانب الأخر ضرب الله لنا مثلا وقدوة ستظل أبد الدهر فخرا لكل البشرية على مر العصور في مواجهة السوداوية في أشد صورها الممزوجة بالجهل والتعصب ؛ محمد بن عبدالله – عليه أفضل الصلاة والسلام – ، في مواجهته لقمة السواد والظلم والجهل في قوم بني قريش وتحمله مالم وما لن يتحمله بشر من ظلم كفار قريش الذي لا يجهله طفل في الابتدائية ، وبرغم هذا كله كان أكثر الناس تبسما ورضا عن حاله ومجابهته لكل ماكان يحيط به من أفكار سوداوية كانت من الكفار أو كانت من يأس الصحابة .





زمن الفلسفة

أميرة خليل أداب المنوفية



• رأسى يدور من كم ما اصابه...لم استطيع النوم... الجميع قرر ان لا يرهق مكينه عقله بالتفكير والرجوع الى اصل وصحة الاشياء وظنوا ان فى ذلك راحة لهم ولعقولهم ورقى بمستوى تفكيرهم واخذوا يسمعون ويحفظون ويكررون الكلام دون مجرد الشك فيما يسمعوه ويكرروه والحقيقة انهم جهلاء وانهم الكم البشرى الاكبر ارهاقاً لعقولهم وانفسهم وقد تحدث عنهم د\مصطفى قائلاً <نحن بارعون فى ارهاق انفسنا ... وقد رفعت الاقلام وجفت الصحف ونحن ما بين عمل ناقص وطاعه مشوبه وذنوب عظيمه ووقت ممحوق بركته>

وما اذكره وارويه ما هو الا مثال لجهلنا وعقمنا الفكرى ديكارت ابو الفلسفة الحديثة وهو من نقلها من النخبة المتعلمه الى المعرفة للشعب...وصاحب مقوله ‹انا اشك اذاً انا موجود › ما كان يعنية ديكارت عندما قال انا اشك اذاً انا موجود ان علينا ان نراج خنظرتنا في الامور كلها ونراج عصحتها ونضع البراهين على ذلك حتى نصل الى اليقين اول ما شك فية هو وجوده..فقال بما انى اشك في وجودي اذاً فلدى عقل يفكر في هذا الشك اذاً انا موجود.. فهو يقول اذا اردت ان تكون باحثاً صادقاً عن الحقيقة فمن الضروري ان تشك ما لا يقل عن مرة واحده في حياتك بقدر الامكان في كل الاشياء

شك ديكارت فى المعرفة الحسية سواء منها الظاهره او الباطنه وكذلك فى المعرفه المتأتية من عالم اليقظة كما شك فى قدرة العقل الرياضى على الوصول الى المعرفة. وكما ذكرت شك فى وجودة ووجود العالم الحسى الى ان اصبح شكه دليلاً عندة على الوجود .. فقال كلما شككت ازددت تفكيراً فازددت يقيناً بوجودى.. ذلك المبدأ الذى سبقة الية الامام الغزالى فى كتابة ‹المنقذ من الضلال› اذ يقول الشك هو اول مراتب اليقين.وكلاهما لم يكن شكهما ارتيابياً,هداماً بل كان شك الباحث عن الحقيقة وشتان بين المرتاب والمتحقة.

ذلك هو ديكارت الذي سأتحدث عنه كتبراً سواء فيما اتفقت معه من افكار او فيما اختلفت وما ذكرته ما هو الا نبذه بسيطة عن نظرية المعرفة.. انه ريبه حيكارت اول من طبق مبدأ الشك واول من اشار ان للأنسان عقل يفكريه.. تحدثت عن ديكارت وعن نظرية المعرفة لما سمعته منذ فترة بعيدة من احد الشيوخ الذين استهزئوا به وما يحزنني انه من احد الشيوخ الكبار وكنت من احد ضحايا الجهل والتكرار دون بحث عن الحقيقة حيث استهزأ بديكارت وقال <انا اشك اذاً انا ديوس> واخذ يكرر ويستهزأ دون علم واخد الكتيير يصدق ويردد بنفس الجهل وانا كنت من احد الجهلاء حتى اتت الفرصة كي اعرف تلك العقلية التي ارادت ان تصنع شرئ في عصرها وتنفع غيرها واثبتت ان للأنسان عقل يفكر وهذا اكبر دليل على وجود وليس ديكارت فقط من ظُلم بل اكثر الفلاسفة ان لم يكن جميعهم من تعرضوا للظلم بسبب عقول ضريرة عقيمه اعتادت على التكرار دون معرفة حيث تعرض سقراط وارسطو وافلاطون..الخ ولم يسلم احد من فيرس تلك العقول المريضة شئنا ام ابينا سيظل هؤلاء احد الاعلام في علم الفلسفة ورموزه وسنظل ندرسهم ونتعلم نظرياتهم وارائهم مهما كان جهلنا او مهماً كانت رغبتنا في المعرفة من عدمها.. ان هؤلاء الغلاسفه ارادو ان يفعلوا شرئ في عصورهم وكان يبدأ الغليسوف من حيث انتهى الاخر ولكل فليسوف نظرته ونظريته الخاصة التى تميزه لذا لن نستطيع حتى الان ان نضع تعريف موحد ثابت للفلسفة.. ديكارت طبق مبدأ الشك واثبت ان للأنسان عقل يفكر بع وسقراط اراد ان يحرر العقول من السفسطة والتوعية بنظام الحكم في عصره وعرض نفسة للأعدام من اجل هدفة في تحرير العقول من سيطرة حكم القساوسة في عصر افلاطون الحالم ‹بالمدينة الفاضلة›





زمن الفلسفة





وهى مدينه تمنى ان يحكمها الغلاسفة وذلك ظناً منه انهم لحكمتهم سوف يجعلون كل شئ فى المدينه معيارياً وبنائاً عليه ستكون فاضله..المدينه الغاضله مدينه يجد فيها المواطن المقيم والزائر ارقى واكمل انواع الخدمات وبأسلوب حضارى بعيداً عن التعقيد وبعيداً عن الروتين ومن غير تسويف وبعيداً عن سوء التعامل

المدينه الغاضله مقترح لمدينه جديدة ومختلفة عن كل مدننا ليس الاختلاف في المظهر العمراني فقط بل في كل شئ في المستوى الحضاري والسكاني والاداء الخدمي الحكومي والخاص

بى حال على الفاضلة مقترح لمدينه اساسها الانسان نفسة سواء كان مسؤلاً او موظفاًاو عاملاً او مقيماً ... وبكل ما تحمله ‹‹الفاضله››من معان سامية فى الشارع فى العمل الحكومى,فى العمل الخاص,فى المراكز التجارية,عند المسجد, فى المطاعم,فى الاسواق,فى كل موقع نجد ان ‹‹الفاضله›› والمثالية والوعى والرقى تتجسد فى كل وقت وبأرقى صورها

كل هؤلاء وغيرهم الكثيرون ارادوا أن يفعلوا شئ ويغيروا من سلوك ونمط مجتمعهم وعصورهم ونحن بجهلنا نستهزء بهم ولم ندرك حجم ما كانوا يفعلونه من اجلنا نحن بشر نخطئ ونصيب وكل منا بداخله جهاز يستطيع من خلاله الحكم على الاشياء وصحتهاوهؤلاء لهم اخطائهم ايضاً لكن لن نستطيع ان نصدر احكاماً قوية على افكارهم كامله بمجرد خطأهم في احد الافكار

واليوم اود منكم جميعاً ان تنقحوا كلام اولئك الذين نصبوا انفسهم حُكاماً على البشر مهما ارتفع شأنهم او ذاع سيطهم, فلقد ضاعت سنوات من عمرى محرومة من اشياء كثيرة نافعة نتيجة لأراء اولئك القوم الذى ليس لهم الإ تصنيف البشر .فيعظمون هذا ويسفهون ذاك ويقولون لك اقرأ لفلان ولا تقرأ لفلان, او يأخذون رأياً شاذاً منسوب لأحد المفكرين او الفقهاء ويعممونه على كل مذهبه الفكرى وينكرون بهذا التعميم تاريخ رجال وتعب اجيال فى ثوان معدودات فى ظلم بين لا يراعى ان البشر يخطئون ولكن عليكم ان تتعبوا انفسكم كثيراً فى البحث والتدقيق لمن اراد الوصول إلى الحقيقة

ولا تنسوا ان تشكوا في كل ما كتبت وما سأكتب شك الباحثين عن الحقيقة...





ماذا تريد من حياتك الدنيا ..!؟



دعني اقص عليك قصة طويلة .. قد تكون عالمًا بأغلبها و قد تكون لا .. و لكن في النهاية ربُما تستفيد .. خلق اللَّه سيدنا آدم .. لأنه سبحانه و تعالى .. يُحبُ أن يُعبد .. و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون .. و لكن .. قد يسأل سائل .. أن الله سبحانه و تعالى قد خلق الملائكة من قبل .. و هم يعبدون الله سبحانه و تعالى على أكمل وجه .. يسبحون الليل و النهار لا يغترون ..

فلماذا الإنسااان !؟ .. لمَ قد يخلق الله سبحانه وتعالى خلقا جِديدًا ...!؟ ..

.. نقول .. أن الملائكة ُ مجبولون على الطاعة .. لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يأمرون .. فليس لديهم شهوة .. لا توجد مجاهدة على الطاعة ..

محمد بھی

فأراد الله سبحانه و تعالى أن يخلق خلقًا .. و يزرع بداخله الخير و الشر .. وهو الإنسان .. إنَّا هديناه النجدين .. و جعل له الإرادة الكاملة في الإختيار .. فمن اختار عبادة اللّه سبحانه و تعالى .. فقد أعد اللّه له جناات النعيم .. كل ألوان النعيم التي تتخيلها و ما لا تستطيع تخيلها أيضًا .. لذة جسدية و روحية حقيقة لا تنتهي .. فيها ما لا عين رأت و لا أَذِنَ سَمِعَتَ وَلَا خُطْرَ عَلَى قَلْبِ بِشُرٍ .. و أَمَا مِنَ اتَبِعَ هُواه .. و جَحَد كُونَهُ عَبِدًا للّه .. و أَن اللّه سبحانه و تعالَى وحده من أوجده و هو وحده يستحق العبادة .. كان جزاءه عذاب أبدى .. كُل ألوان العذاب التي لا تنتهي .. فكما أن الموحدين في نعيم متجدد .. أيضًا الكفار في عذاب متجدد .. كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب ..

لذلك الإنسان المؤمن في الجنة أعلى مرتبة من الملك .. لأن الإنسان قد مربتجربة الإختبار و الإختيار .. و أختار الإنسان بمحض إرادته أن يكون عبدًا للّه .. و جاهد نفسه و شهواته .. و أبتلااه اللّه سبحانه و تعالى .. فحمد و صبر .. فكانت منزلته اعلى من الملك ..

ثم ماذا !؟ ..

بعد أن خلق الله سُيحانه و تعالى .. سيدنا آدم .. و مسح على ظهره .. و أخرج ذريته .. و أشهدهم على أنفسهم .. و سألهم .. ألست بربكم ؟ .. فقالوا .. بلى شهدنا ..

لذلك قال صلى الله عليه وسلم .. ما من مولود إلا يولد على الغطرة .. فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه .. ه أنضا ..

بعد أن خلق الله سيدنا آدم .. مسح على ظهره بيمينه ، فاستخرج منه ذرية ، فقال : "خلقت هؤلاء للجنة ، وبعمل أهل الجنة يعملون". ثم مسح ظهره فاستخرج منه ذرية ، فقال : "خلقت هؤلاء للنار ، وبعمل أهل النار يعملون .. قد يقول قائل .. إين الحرية إذًا .. !!؟ .. و قد كُتب أنى من أصحاب الجنة أو أصحاب النار من قبل أن أنزل إلى الحياة الدنيا

فنقول .. إن الله سبحانه وتعالى يعلم من سيؤمن به .. و من سيكفر به .. لأنه سبحانه و تعالى أحاط بعلمه كُل شىء ..

وعلَّمُ اللَّه سبحانه و تعالى .. بما ستفعله لا يعني انك مجبرٌ عليه .. ولكن دليل على كمال الله سبحانه و تعالى .. فأنت مُخير في أفعالك التي ستُحاسب عليها .. لا توجد قوة خارجية تُجبرك على فعل شيء ما .. لا توجد ملائكة تُجبر إنسان على الطاعة .. تحمله من السرير لتجبره على الصلاة .. و لا ملائكة تُجبر إنسان على معصية .. فهذه إرادتك التى ستحاسب عليها ..

فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى .. فسنيسره لليسرى .. و أما من بخل واستغنى .. وكذب بالحسنى .. فسنيسره للعسرى ..

إِذًا .. لِمَاذا لِم يأخذ الله سبحانه و تعالى أهل الجنة إلى الجنة .. و أهل النار إلى العذاب .. !؟

لأنه لُو فعل ذلك .. لاعترض أهل النار .. لذلك كان لابد من الإختبار .. حمل الأمانة التي ذكرها اللّه سبحانه و تعالى .. إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال .. فأبين أن يحملنها .. و أشفقن منها .. و حملها الإنسان إنه كان ظلوما حهولا ..





ماذا تريد من حياتك الدنيا ..!؟

محمد بھی ھندسة شبين



هذه الأمانة .. هى التكليف .. إن أطعت اللّه و آمنت به .. و صرت عبدًا له .. كانت لك الجنة .. و إن كفرت .. كان جزاءك العذاب .. إن أحسنت جزيت .. وإن أسأت عُقبت .. يوجد عرض .. ليس إجبار .. لذلك .. لا يقول أحد أننى لا أريد أن أكون فى هذه الحياة الدنيا .. أنا ما أريد أن أخوض هذا الإختبار من الأساس .. !. بل أنت كنت تريد .. و وافقت من قبل كُلنا يُريد الجنة .. كُلنا يريد النعيم .. و لكن أغرتنا الحياة الدنيا ..

بل يريد الإنسان ليفجر أمامه .. يريد أن يُعمر في الدنيا .. لا يموت .. يُكذب بالحساب .. و ربما أيضًا طول الأمل .. يقدمُ على الذنب و يؤخر التوبة ..

الآن نحن فى هذه الحياة الدنيا .. وما سُميت بالحياة الدنيا إلا لأنها .. أدنى حياة يحياها الإنسان .. و ما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور .. نعيمها زائف .. و لكنها خداعة .. نسينا فيها كل شيء .. نسينا من نحن .. نسينا ماذا نريد .. أحببنا الدنيا .. كرهنا الموت .. تمكن الشيطان منا .. لم نعد نهتم إلا بجمع الأموال .. أو لذة ذائفة مؤقتة .. نسعى خلفها .. ظهر أسوأ ما فينا .. من قتل .. و سرقة .. و كذب .. و فساد .. نسينا أن الدنيا ما هى إلا دار إبتلاء و شقاء و ليست دار جزاء و حساب .. نسينا أننا نعيش في الدنيا كعابر سبيل .. و ليس كساكن مقيم ..

إذا ما ذُكر الموت نقول "بعد الشر " ا!.. نعم إن الموت لشرٌ لكثير منا .. لأننا عمرنا دنيانا و نسينا أخرانا .. نسينا أن الدنيا سجن المؤمن و جنة الكافر .. نحن نريد هذه الدنيا جنة !!! .. نريد الراحة فى غير موطنها .. ا! نبحث عن السعادة في غير مسكنها ..

ليست السعادة .. فى سماع أغنية .. أو حب فتاة .. أو مشاهدة فلم - أيًا كان – .. أو إطلاق البصر إلى ما حرم اللّه .. نعم كل هذه شهوات بداخلنا .. و لكن السعادة الحق فى كبح زمام هذه الشهوات .. أن لا تكون عبدًا لشهواتك .. أن تروض نفسك على إتباع أوامر اللّه .. اسأل من تريد .. من جرب كل أنواع المعاصى .. كان يسعى خلف السعادة .. هل وجدها !!؟ .. و من أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكًا .. و قبلها .. فمن أتبع هداى .. فلا يضل و لا يشقى .. يقول الشاعر .. عذابى فيك عذب .. و بعدى فيك قربٌ .. أى ما ألاقيه يا رب من عذاب عندما أبعد عن الشهوات سرعان ما يكون عذبًا على قلبى .. أى كلما ابتعد عن الذنوب و المعاصى .. أزدادٍ قربًا إليك .. يا ربى ..

و أنت عندى كروحى ..بل أنت منها أحب ... حسبى من الحب أنى .. لما تُحبُ أحبُ ..

هذا حُب .. نعم إنه كذلك .. أن يُحب العبد ربه سبحانه و تعالى .. أن يتودد إليه .. يكلمه .. يبث إليه أحزانه و همومه فى قيامه بالليل .. يدعوه .. و يخبره أنه يحبه .. و يرضى بقضاءه .. و يعبده .. فالعبادة هى أرقى أنواع المحبة .. العبادة التى تقوم على المحبة ليست كالتى تكون " تقضية واجب " .. و أيضًا .. الجزاء من جنس العمل .. فهؤلاء سوف يجعل لهم الرحمن ودًا ..

نعود إلى أن الدنيا اختبار .. و الناجح فيها هو من سيعترف بأن الله سبحانه و تعالى هو من خلقه .. و هو وحده من يستحق العبادة ولا يشرك به شيئًا .. لذلك كان قول رسول الله صلى الله عليه و سلم .. ذلك الحديث الذى يعرفه كُلُ منا .. بل و يحتج به كلٌ منا .. الصالح منا و الطالح .. العابد منا و العاصى .. قد يكون لا يُصلى .. قد تكون متبرجة و لا تصلى .. إلخ و لكنه يحتج بحديث واحد ..

من قال لا إله إلا الله دخل الجنة .. نعم لأنك نجحت فى اختبار .. لم تجحد بعبوديتك لله .. و لكن .. هل هذا يعنى أنك لن تَعبُر من على النار .. !!! و إن منكم إلا واردها .. ستُعاقب على قدر تقصيرك .. ستُلقى فى النار حتى تُطهر من ذنوبك .. مُوحد و لكن ستُعذب .. هل تقدر على عذاب الله !! .. يؤتى يوم القيامة بأنعم أهل الأرض من أهل الدنيا، وهو من أهل النار، فيغمس في النار غمسة واحدة، فيقال له؛ هل رأيت نعيماً قط ؟ .. فيقول لا و الله .. ما رأيت نعيماً قط .. و يأتى يوم القيامة بأشقى أهل الأرض من أهل الدنيا .. و هو من أهل الجنة .. فيُغمس فى الجنة غمسة واحدة .. فُقال يأتى يوم القيامة بأشقى أهل الأرض من أهل الدنيا .. و هو من أهل الجنة .. فيُغمس فى الجنة غمسة واحدة .. فُقال له هل رأيت شقاءًا قط .. !؟ فيقول لا و الله .. ما رأيت شقاءًا قط .. لا تستهن بعذاب الله .. لا تقصر فى عبادتك .. اليوم الذى ستضع فيه رأسك على الوسادة قبل أن تنام .. اجعل الآخرة هى مقصدك .. و لا تجعل الدنيا أكبر همك .. اليوم الذى ستضع فيه رأسك على الوسادة قبل أن تنام .. و تعتقد أنك قد تنام و لن تستيقظ .. فتشعر بالسعادة .. لأنك غدًا .. ستلاقى الله عز وجل .. اعلم .. أنك قد نجحت في هذه الحياة الدنيا .







إلى أى مدى قد تصل أحجامنا !!

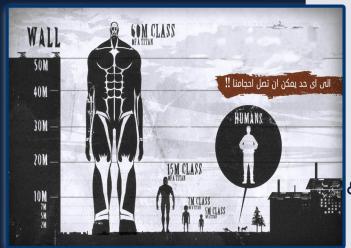
سمير الصياد هندسة شبين





هل تساءلت يوما عن اقصى حجم يمكن ان يصل اليه الانسان...الى اى مدى قد تصل اطوالنا و كيف سيكون تاثير الجاذبيه علينا ..فى هذا المقال نستعرض بعض من الاجوبه على تلك الاسئله.

۱۰ سنتيمترات ...قرابه ال٤ انش ...هذا هو متوسط الطول الذى زاده الناس اليوم عن ما كانوا عليه قبل ۱۵۰ سنه .
التغذيه الجيده والرعايه الطبيه فى السنين الاولى من الحياه تسمح لنا باستغلال وتحسين المخطط الجينى فى اجسادنا . يحمل المخطط الجينى فى اجسادنا . يحمل المخطط الجينى بيانات لمدى الحجم الذى يستطيع الانسان السليم ان يصل اليه فى الاوضاع المثاليه. وبالنسبه للارتفاع مان البيانات نادرا ما تتجاوز ارتفاع ٢٫٨٢ متر . ولكن بالنسبه للاشخاص الذين يعانون اضطرابات فى الغدد... كمن يعانون من الاورام فى الغده النخامية القريبه من الدماغ فابمكانهم ان يعايشوا تجربه نمو سريع ولفتره اطول من المعتاد .





منهم على سبيل المثال :"ايغور فافكوفنكسى" الذى بطوله البالغ ٢٫٣٣ متر هو اطول رجل يعيش حاليا فى الولايات المتحده.

اما اطول رجل فى العالم فهو "سلطان كوسين" الذى كان بطوله البالغ ٢,٥١ متر يحمل كان يحمل ايضا رقم غينيس القياسى لاطول ايدى وارجل. اما اطول شخص تم تسجيله بشكل رسمى فكان "روبروت وادلو"

کان بطول رجل بالغ حینما التحق بالروضه وهو بعمر ال۵ سنوات وحینما توفی عام ۱۹۶۰ بعمر ال۲۲ عام کان بطول ۲٫۷۱ متر





إلى أي مدى قد تصل أحجامنا !!

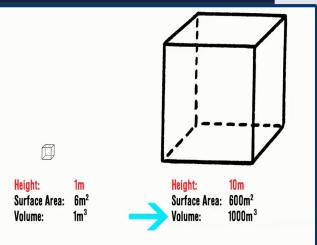
سمير الصياد هندسة شيين

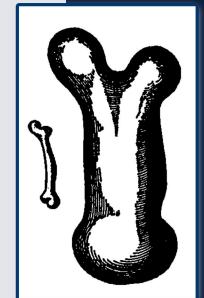




ولكن ما اقصى حجم بيولوجياً يمكن ان يصل اليه الانسان ؟ يتضح لنا ان متوسط الطول البشرى اليوم قد يكون مقاربا للحد الحينى وبالتلاعب بالحين المسئول عن الطول فقد یکون بامکاننا اضافه قرایه ۵۰ سنتیمتر فوق ذلك المتوسط..ولكن اضافه اكثر من ذلك ستكون فوق سقف تحمل "الجين" والجسد.

من اجل ان ننتج اشخاص عادیین بطول پزید عن ال ۸ اقدام ای ۲٫٤٤ متر فمن المرجح ان يحتاج اولئك الاشخاص "لشكل جديد"! وليس الشكل البشرى العادى . وهذا بسبب "قانون مربع المكعب" كلما ازداد بعد من ابعاد الشكل فلنقل مثلا الارتفاع فان حجمه يتضاعف بمعدل اكبر لذلك اذا كنت اكبر ١٠ مرات من حجمك الحالى ولا يزال شكلك الطبيعي مثلنا وتناسبك الجسدي كما هو الان فانك سوف تكون بحاجه الى هيكل عظمى مصنوع من ماده اقوى من العظام





او عظام شديده السماكة اكبر من العادى . ولكن حتى لو قمنا يحل مشكله العظام وقوه العضلات فلا يزال العديد من المشاكل منها على سبيل المثال ... قلبك سوف يتحتم عليه العمل برتم اسرع للمحافظه على تدفق الدم في حسد يهذا الحجم .

اما الحيوانات يمكنها الوصول الى ذلك الحجم لان طريقه تناسب احسادها واعضائها مختلفه تماما عن الانسان Giraffatitan او الزرافة العملاقه تم اكتشافها في تنزانيا و الهيكل موجود الان في متحف هامبولت في المانيا وقد يصل وزنه من ٢٠ الى ٣٠ الف كليوجرام. قد تكون فصيله "البروهاثكياورس" اكبر من هذا الحجم ولكن الامر يبقى مثار للجدل حيث لم يجد العلماء الا بعض من عظامه والتقديرات ان وزن هذا الاخير قرابه ال ١٤٠ الف كيلوجرام.



الطاقة الشمسية

محمود الهوارى هندسة شبين





يصل الى الارض من الشمس كمية طاقة كبيرة جدا لدرجة انه يصل الينا في العام الواحد طاقة تصل الى ضعف ما سيتم الحصول عليه من مصادر الطاقة الاخرى مجتمعة لذلك لا تعجب من القول ان الشمس هيا المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الارض . لذا وجب علينا استغلال تلك الطاقة ويتم استغلال الطاقة الشمسية اما بطريقة مباشرة –وهو ما نحن بصدد الحديث عنه - او بطريقة غير مباشرة

الطريقة المباشرة يتم فيها تحويل الضوء مباشرة الى كهرباء فيما يعرف بالظاهرة الكهرو ضوئية يستخدم في ذلك الالواح الضوئية و هيا عبارة عن الواح من مواد شبه موصله -السيلكون في الغالب– عندما يسقط الضوء عليها تتحرر الالكترونات مكونة تيار كهربى يتم نقله من خلال شبكة معدنية تغطى مادة الشبه موصل تلك الالواح الضوئية يتم معالجتها بحيث تكون حقلا كهربيا موجبا

عند طرف و سالبا عند الطرف الاخر و يتم حمايتها بالواح من الزجاج



الاواح الضوئية يتم تجميعها بحيث تكون ما يعرف بالخلايا الفلتوضوئية و يتم وضعها بزاوية ٤٥ درجة على الافقى و ذلك لتسمح بسقوط الاشعة الضوئية عمودية عليها و الاستفادة من اقصى شدة اشعاع ممكن و يفصل بين الخلايا الضوئية وبعضها بمسافة معينة حتى تتجنب الخلايا ظل بعضها

و توجد علاقة بين شدة الاشعاع الساقط و قدرة الخلية حيث انه كلما ذات شدة الاشعاع يزداد شدة التيار الكهربي المنتج من الخلية بصورة كبيرة بينما يتاثر الفولت تاثر طفيف ويتم ضبط الخلية بحيث تعمل عند اقصى قدرة ممكنة ويمكن توصيل العديد من الخلايا مع بعضها على التوازي و التوالى للحصول على الغولت و التيار المطلوب وتنتج الخلايا الضوئيه تيار مستمريمكن الاستفادة منه مباشرة او تخزينه فىبطاريات للاستفادة منه لاحقا او يمكن تمريره عبر عاكسات التيار لتحويله الى تيار متردد للاستفادة منه في الاحمال التي تحتاج الى تيار متردد

يوجد العديد من المميزات لاستخدام الطاقة الشمسية بتلك الطريقة فهى طاقة نظيفة لا ينتج عنها اى ملوثات تؤثر بشكل سلبي على البيئة بالاضافة الى انها مستمرة بمعنى انها لا تنفذ و ذات عمر طويل فبمجرد انشاؤها لا تتطلب تكاليف للصيانة او ما شابه و يمكن ان تستخدم الخلايا لفترة قد تصل الى ٢٠ سنة بالاضافة الى انها لا يصدر عنها ضوضاء و ذو منظر انیق بحیث یمکن استخدامها فی المنازل لتوفیر الکهرباء له و تعطیه منظر جمالی بالرغم من هذا فان تكاليف استخدام الطاقة الشمسية لا تزال حتى الان اعلى من استخدام الطاقة بالطرق التقليدية ولكنها تنخفض مـَع الوقت لانه يتم الاعتماد عليها بالتدريج و ايضاً لا تزال كفأة استخدامها بين ٣٠–٣٥٪ تقوم الابحاث الحالية على الطاقة الشمسية في مجال تحسين الكفاءة الخلايا بتحسين كفاءة المواد المستخدمة و الزجاج المستخدم بحيث يقوم تلقائيا بطرد الرطوبه فيوفر باستمرار اقصى شدة ضوئية للخليه و ايضا تقوم الابحاث على تخزين الطاقة الشمسية المنتجة في النهار للإستفادة منها ليلا و ايضا على تطوير الخلايا بحيث تعمل بالاشعاع الحرارى فتستخدم الضوء نهارا و الاشعاع الحرارى ليلا

ويمكن القول ان استخدام الطاقة الشمسية هو المستقبل حيث تتوجه العديد من الدول الى تطوير هذا النوع من استخدام الطاقة

و تعد مصر من افضل الدول التي يمكن تطبيق و انتشار هذا النوع من الطاقة لانها تقع بين خط يعرض ٢٢ و٣١,٥٥ شمالاً،وبهذافإن مصرتعتبر في قلب الحزام الشمسي العالمي



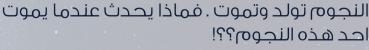


النجوم أعمار

أحمد عصام هندسة شبين

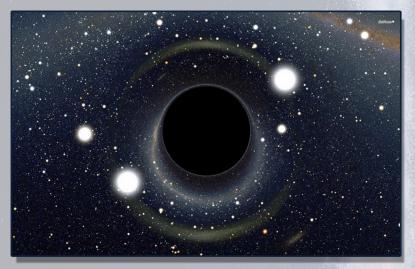






تؤكد توقعات اينشتاين ونظريته هي وجود ظاهرة اسمها ظاهرة "الثقوب السوداء .BlackHoles "

–كيفية حدوث ثقب أسود خلينا نتفق على شئ ان النجوم في الطبيعة يتحكم بها قوتين : الاولى قوة جاذبيته اللى بتعمل على انكماشه طول الوقت .. والقوة التانية عكس الاولى



بتعمل على عدم انكماشه ودا مش موضوعنا حاليا ..

لما النجم بيبقي حجمه اكبر من اللازم تبدأ مادته تنهار وتنطوي وتنكمش حتى يصبح اصغر من حجمه الاصلى ملايين المرات (النجم بيموت) جاذبيته تزداد زيادة هائلة . حتى انها تمنع الجسيمات داخل النجم من الانفلات للخارج . مش بس كدا دا اي جسم يمر بالقرب منها حتى فوتونات الضوء بتنجذب لها وتنحبس داخلها. الثقوب السوداء جاذبيتها كبيرة ولديها قدرة على التهام النجوم والكواكب حولها حتى التى تكبرها ملايين المرات

ونتيجة لعدم قدرة الضوء على الافلات منها تبدو سوادء.

وهكذا يبدو الثقب الاسود وكأنه قد سجن الضوء واعتقل الزمن ايضا ..

–أشياء مثيرة حول الثقوب السوداء.

تخيل نفسك قريب بقدر كافى من ثقب اسود ,فسوف ترى مؤخرة رأسك! هذا التّأثير الذي سمي حلقة اىنشتاس.

ودا سببه أن الجاذبيةالحادة حول الثقب الأسود. وعندما تقترب من الثقب الأسود وعند بعد معين فإن الضوء والذى تراه يخرج من مؤخرة رأسك سوف يسافر خلال الغضاء وسوف ينحني أو يميل كثيرا بفعل الجاذبية فسوف يدخل إلى عينك. 🤍 🔤

–ثقوب سوداء اكتُشفت؛ في نوفمبر ١٠٠٤ تم إكتشاف ثقب أسود متوسط إطلق عليه ١٦٤ GCIRS، وهو الاكتشاف الاول لمثل هذا النوع في مجرتنا حرب التبانة، ويقع محاره على بعد ثلاث سنوات ضوئية من النجم Sagittarius A ، ويصل كتله الثقب حوالي ١٫٣٠٠ كتلة شمسية ضمن تجمع من سبعة نجوم، الذي من المحتمل أنه بقايا تجمع نجمي هائل والذي تفكك بفعل جذب من مركز المجرة، إلا أن هناك بعض العلماء قد شككوا في وجود مثل تلك الحفر بالقرب من مركز المجرة.

وفي يناير ١٠٠١ أعلن فريق من الفلكيين في جامعة آيوا عن إكتشاف جديد وهو مرشح أن يكون ثقب أسود متوسط الكتلة اطلق عليه I-X M82 ، ويدور حوله نجم أحمر عملاق أحمر ويجذب محتوياته إليه.



Smart OS

أحمد جمال هندسة شبين



يُعد نظام التشغيل Android واحد من أهم أنظمة التشغيل بحيث يحتل سوق الهواتف الذكية بنسبة ٪٦٤ بعدد مستخدمين يزيد عن مليار مستخدم حسب احصاءات مارس ٢٠١٣ ويعتبر Android نظام مفتوح المصدر و يعتمد على لغات البرمجة Java , C++ , C

قامت شركة Google بشراء Android من المطورين الأساسيين له عام ٢٠٠٥ وكان الإعلان الرسمى عن النظام عام ٢٠٠٩ و أصبحت Google هي المطور الوحيد للنظام إلى وقتنا الحالي .



نتطرق للحديث عن فرع هام فى Android وهو المتجر الخاص بالنظام (Google Play) الذى يتيح للمستخدم التسوق من خلاله اما لشراء التطبيقات أو الحصول عليها مجاناً ، فهناك العديد من الشركات المتخصصه فى برمجة التطبيقات تقوم بطرح تطبيقات عبر هذا المتجر و بالتالى يصبح هو المنصة الأساسية لتسويق المنتجات الخاصة بالشركة بالتالى يصبح هو المنصة الأساسية لتسويق المنتجات الخاصة بالشياسة (التطبيقات) كما يضمن للمستخدم الأمان و الخصوصية حسب السياسة المتبعة لدى الشركة ، و بلغ عدد التطبيقات و الألعاب المتاحه على المتجر أكثر من سرمجة التطبيقات و الألعاب المتاحه على الرقم ، فبرمجة التطبيقات غير مقتصرة على الشركات المتخصصة فقط بل يمكن لشخص عادى برمجة مثل هذة التطبيقات بسهوله ، فقط أن يل يمكن لشخص عادى برمجة مثل هذة التطبيقات بسهوله ، فقط أن يتلقى دورات تدريبية فى مجال برمجة التطبيقات ، فكل ما يميز الشركات المتخصصة عن المبرمج العادى هو الابتكار و حسن صياغة التطبيق . و هذا خير دليل على كونه نظام مفتوح المصدر أى يمكن لأى شخص أن يطوعه لنفسه حسب استخداماته من خلال التطبيقات .

Practical use •

وأصبحت معظم شركات انتاج الهواتف الذكية (Samsung, Sony, Huawei, HTC, Xiaomi) تميل إلى استخدام هذا النظام نظراً لسهولة استخدامة و نشاطة المتزايد فى سوق الهواتف الذكية كما يوفر العديد من المزايا للمستخدمين خلال حياتهم اليومية

لم يقتصر Android على الهواتف الذكية فقط بل تطرق أيضاً إلى الحواسيب اللوحية (Tablets) و الشاشات الذكية (Smart TV) والسوارات الذكية (Smart Wear) والسيارات الذكية (Smart Cars)

بُحيث يتيح لمستخدمي نظام تُحديد المواقع العالمي (GPS) أو بالأحرى نظام الملاحة في السيارات الذكية من تحديد الأماكن المرغوبة بدقة فائقة ، كما يتيح أيضاً امكانية القيادة الذاتية

Android Upgrades •

توالت تحديثات Android بشكِل متدرج فالإصدار الأول كان Alpha-Astro و أخيراً ليس بآخر Lollipop

Remote Control Application .

أصبح بإمكانك التحكم ف جهاز الكمبيوتر الخاص عبر جهاز كمبيوتر أخر أو هاتفك الذكى باستخدام الإنترنت بطريقة سهله و بسيطة ، و يتم ذلك عن طريق إضافة Extension تضاف إلى متصفح Chrome الخاص بك على الكمبيوتر ، خطوات التفعيل كالتالى :-

٢- اضغط على Add To Chrome الموجودة أعلى يمين الصفحة وانتظر حتى يتم التحميل

٣- ضع كلمة مرور للإضافة على Chrome_

٤- قم بتحمل التُطبيق Chrome Remote Desktop من Google Play -د

ه- قم بفتح التطبيق من هاتفك واستمتع بتجربة Remote Control

http://bit.ly/1CW8Zpa : رابط الإضافة للمتصفح

http://bit.lq/1FD0L6o وربط التطبيق



٤ أشواط

حمزة فضل هندسة شبين

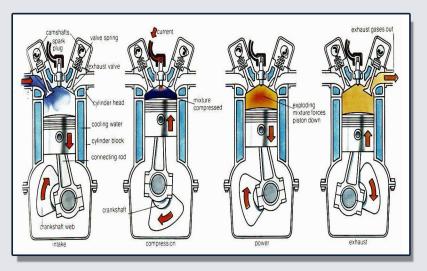




عمرك فكرت العربية الى انت راكبها دى ايه فكرتها او ازاى الوقود السائل دا بيحرك جسم من الحديد بالقوة والسرعة دى

الوقود معروف انه بيشتعل لما ينعرضه للهب طیب عمرك فكرة لو جبت ازاره كان فیها بنزین ومقفوله وعملت ثقب فيها وقربت عود كبريت مولع ایه الی ممکن یحصل الی هیحصل ان الازازه هيحصل جواها انفجار ومنها هيتولد قوة تحرك الازازه دی

> فكرة محرك العربية كدا يرده الى ييحصل في داخل المحرك كالتالي



- ا نخلط الوقود بالهواء ودابيتم ف جزء اسمه المكرين (كاربراتير)
- ٢ الخليط دا بيدخل حاجه اسمها غرف الاحتراق عن طريق صمام الوقود ودا يتم يحدوث تخلخل ف الضغط لسحب الوقود لداخل الغرفة (شوط سحب)
 - ٣ بنعمل ضغط للخليط باستخدام المكبس ودا بيرفع درجة حرارة الخليط(شوط ضغط)
 - ٤ بتدخل شرارة (كهربيه)في غرفة الاحتراق عن طريق شمعة احتراق (بوجيهات)
- ٥ يحدث اشتعال للوقود وبينتج ضغط عالى جدا ع المكبس فيتم تحريكة للأسفل ومنه الى عمود الكرنك.... (شوط قدرة)
- ٦ يتم ضرد العادم عن طريق شوط العادم ويخرج العادم من خلال صمام العادم(شوط ضرد) هذا المحرك يطلق عليه محرك رباعي الاشواط يوجد اخر ثنائى الاشواط لكنه اكثر تعقيداً

هذه العملية بتتم في المحركات القديمة والفكرة ان الخلط بين الوقود و الهواء يتم خارج غرفة الاحتراق اما المحركات الحديثة فتتم عن طريق نظام الحقن وفيه يتم الخلط داخل غرفة الاحتراق حيث يتم ضغط الهواء داخل الغرفة اولا ثم يتم ادخال الوقود عن طريق نظام الحقن ويحدث الاشتعال نتيجة ارتفاع درجة حرارة الهواء المضغوط (اشتعال ذاتى)

ملحوظة ؛ المحركات الحديثة (محركات الحقن) لاتحتوى على مكربن ولكن يستبدل بدافع من خلاله يدخل الهواء لغرفة الاحتراق ويقوم نظام الحقن بضخ كمية وقود تتناسب مع كمية الهواء الدخله للغرفه وتتتم هذه العملية يتركيب حساسات على الدافع لقياس كمية الهواء الداخله

من المرحلة رقم ٥ داخل المحرك يتم ادارة عمود الكرنك وبدوره يدير ترس كبير يسمى ترس الحدافة ومنه الى صندوق السرعات ثم تنتهى الحركة الى العجل حيث تنقل من صندوق السرعات الى العجل عن طريق عمود كردان + كرونة



شعر





فقد و إفتقاد وا أبتاه يا من يعز علينا فراقهم وا أبتاه قد ذبت شوقا لرؤيتك حین دفنت انت ظنوا منیتك أضحت حياتى كأنما القبر العتم یا حب قلبی بل انت قلبی هل لى بدمع ان الدمع قد جف صارت بیوم دنیتی دنیا طرقت بابا لا يردّ سائله صبرا فانا راحلون واننا أسلمت أمرى للذى قد أخذ منى

عز اللقاء وقد مربنا الزمن بعدما خاب أملى وملأ قلبى الشجن لم يعلموا انى انا من قاموا بالدفن فحياتى بعدك قبر وليس بالسكن واعذابي إكم كادت الألفاظ ان تخن هانت حياتي ويأبي الجرح ان يهن؟! أيا ليت ذاك اليوم لم يكن وكنت على شقائى باللَّه مستعن كلّ بقدر الصبريمتحن نور عينى وقولت للحياة سنن





من أجلك كتبت شعرا

لولاكي ف الهوى ما كتبت يدايا شعرا فأرى فيكى بدراً فالسما يسرى سبحان من سواك للجمال ملكا سيحان من سواك للورى قمرا ف كلمى اليك عما ف الفؤاد تعبر فإن لم تراكى العينَ يوما وتأمل النفس أن تعيش دهرا ف كل الكلام وإن أصيغ شعرا

لولا جمالك ما رأت عينايا سحرا وأرى الكلمَ شهداً من شفتيك قطرا وزهراً ف الروض ينساب عطرا تراه العين من خلف سترا ودمع عيني ف البعاد أعز قبرا تمنيت فقداً بعده البصرا برؤيا البدرياسم الثغرا لوصفك أنت كان مختصرا

> أحمد زنون هندسة شبين





أزمة بعاد - شعر

عبد الرحمن حجازى هندسة حلوان





كان فية حكاية صغيرة انا نفسی اقولها من زمان قلبی الی داب والذكريات باب الوجع دی فصول هیطول شرحها باقى الكلام هيكون لها فجمال عنيها وسحرها وفصدفة وجعت ذكرياتي وعنيها بتحن ل أهاتى اولسة عاشقة جمال عيونى او فية ملامح غيروني او هيا صدمة اللقا نبدأ باول الحكاية

قلبی الی داب كان فية ملاك نازل منور من السما كان غاية عينى كان نفسه يبقى فيوم انا وروحنا تبقى موحدة فشل القمر انة يكون نور الحياة الشمس كانت منتهاه اصبح بنور ذكريات

لىلە طوىل سرحان بينده فالسما والقمر نازل بكا والنجوم شغاله عرض الذكريات زى السحاب بيمر فوقة في هدوء كات ذكريات مليانة خوف ضى القمر عمال يقل مشرياقي منة غير حروف قاعد حزين بردان وحبد

كل الحكاية احنابعاد عايشين عناد كارهين نقرب بعضنا قربنا ننسى حبنا كل الحكاية انت وانا محناش هنا كل الحكاية ازمةبعاد

> وفيوم جديد باب الوجع راح ينفتح الذل جايلة من بعيد والصدفة اغرب مالخيال والصدمة كانت شرئ طبيعي يوم اللقا کان شئ ممل انك تشوف النور عنيك وانت حايرهم عالظلام وانك تكون بردان ايديك بس انت مانع الغرام انت جبان العين بتندة باشتياق بطل غباء قرب وحن خليك بعيد... شئ مالسزاجة ومن البلادة انك تخون سحر العيون شئ مش جميل انت الى قولت انك يتعشق فالعيون انت الى عايش فالجنون

أسماء إسماعيل تربية المنوفية

صدقینی لو قلتلك



صدقینی لو قولتلك انی مكنتش اتمنی ایعد عن ترایك ولو للحظه ىس دلوقتى خلاص صدقینی لو قولتلك.....انی بتمنی ابعد ف اقرب لحظه صدقینی الاول کان حب صادق من عشقی لیکی دلوقتي قرار صادق من ال لقيته فيكي

لما الاقى ام تجبر ولاده على الرحيل وعلى البعاد ان كان بالقصد خوف عليهم او حتی غصب سر بردہ بعاد مجبر على الرحيل رغم الالم رغم البعاد

لما اتعب نفسی فیکی علشان اکمل علام علشان ارفع اسمك يا امى بين العدوبين الغزاه

لما اتمنی اخلص سنین دراستی علشان اکافح واپنی فیکی وهو کله کان احلام

جاىا دلوقتى ادور واتمنى في الخيال

انى الاقى شغل فيكى لجل البيت والعيال والقررام تبعدني عن حضنها علشان ميقاش يساع غيرالي فوق

ملعونه احلامي لما فكرت ف يوم اني اعيش لعشقي ليكي يا ارضي لاخريوم

يس دلوقتي خلاص انا اخدت القرار

لان البعاد كان الوحيد مفيش امل مفيش خيار

البعد كان لازم اكبد بعد ال شوفته من ام ملهاش حنان

خایف اکون بظلمك بس الشوفته كان كتیر

احنا بقينا مقتولين ومسجونين والباقى اخد القرار

رغم الالم رغم البعاد كان الرحيل ومغيش خيار تعبت نفسى في النهايه اني حبيتك ياوطن کان جبی دہ مصدر موتی کل یوم مے کل حلم مے کل امل کان قلبی پتمنی پنولہ بس دلوقتی خلاص مش لاقی خیار من بعد امی خلاص قررت هی البعاد میقاش فی قلبی مکان ومن هنا کان القرار

انا لو قلتلك انى يحيك اعرفى انه كلام

نظرہ حبی لیکی ...ونظرہ عشقی لیکی

كلها كانت بالوداع كانت نهايه إيامي فيكي كلها الم ومغيش كلام

وارجع واقولك انك بعدتى عنى في وقت كان القرار

سنین کتیر وحبی لیکی کل یوم عمال یزید

لكن خلاص حبى ليكى عشقى ليكى ..

موته کان بعد الرحیل

اعذريني لاني مجبر على الرحيل



شعر - أحببتك

أنس طعيمة هندسة شبين

ودعوت ربى دوما لقاكى حدثي نفسكى بقلب هواكى أحب فيها مكارم الاخلاق مضغه فی صدری تهواکی وأغدوا صباحاً باحثاً عنكى فأشتاق لرؤيه وجنتيكى فبدونها يتعكر هدوء يومى ومن حبك أجد وطنى وقلبك عنوان سكنى ولكنهم لم يروكى بعينى فقلبى بحبك مشتعل وأذوب عشقأ برؤيتكى وسعادتی استمدها من عینیکی فأنتى ملاذ القلبى أن الحنان خلق من اجلك وكالريحان في طيب عطره وكأمواجه حين تصدم الصخر قبل أن يصل موج حبك قلبى فأنتى كأنغام العود تلمس القلبى لصمتت أفواههم برؤيه عينكى

كم احببتكي قبل ان أراكي يا صاحبه الحيّاء الرفيع حديثها بقلب عاشق حيائها يامن تاج راسها خمارها أمسِى في ليلي مفكرا فيكي إنى أحن لجمال عينيكي ألتمس ضحكتك كل صباح أنتى حياه لقلبي وطن عشقك دولتى يعيبون عليا ضعفى أمامكى أنادى عليكى فى كل ليل فقد شغف قلبى بجبك إن السعاده عند الناس اُلمال زهرة انتى فى تمايلكى ولم اعرف قبل رؤيتكي أنتى كالنسيم بين الاشجار أنتى كالبحر لا يعرف الهدوء فأنآلم أعرف للحب طريقا أنتى حاله يجب أن تُدرس لو جائوا بأهل الشعر لوصفكى

معرفة مش مجرد مجلة ... معرفة هي نشاط طلابی متکامل بتوصل صوتکم و بتقدملك معلومات و حاجات هتفيدك في مجالات كثير

لو حابب تنشر معانا على الصفحة او تنشر في عددنا الثالث لوبتكتب قصة قصيرة – شعر – نثر – مقالات علمية او ادبية لو بترسم كاريكاتير – لوبتكتب مراجعات لكتب بتقراها

كلمنا على رسائل الصفحة ووصل صوتك لغيرك و انفع غيرك

نشر في العدد السابق : شخصية العدد – ألبرت آينشتاين محمية الذكور – سمية يوسف ملائكة و شياطين – أحمد دياب الثورة و الصقيع – محمد عبد المرضى

مراجعة لغوية : أحمد عصام سمير الصياد

> تصمیم: أحمد دياب

شارك في العدد :

أنس كمال محمد نصار محمود الهوارى أحمد نصار سمية يوسف بوسى أحمد







fb.com/ma3rfa.shebin



twitter.com/ma3rfa1

